

Programmi di mobilità studentesca
anno scolastico 2024/2025

Commissione mobilità

Referente

Prof.ssa Adriana Bagella

Il programma di scambio all'estero

- **Cos'è?** Un programma di formazione internazionale che prevede l'inserimento presso una High School locale e la sistemazione in famiglie ospitanti. Gli studenti frequentano la terza o la quarta superiore in una scuola estera, senza tuttavia perdere il proprio percorso di studi in Italia.
- **A chi si rivolge?** Studenti dai 15 ai 18 anni.
- **Che requisiti sono richiesti?**
 - Buon rendimento scolastico.
 - Buona conoscenza dell'inglese o di una lingua straniera.
 - Curiosità e spirito di adattamento.
 - Apertura a nuove culture e tradizioni.

Un programma riconosciuto dal M.I.U.R.

- Il Ministero della Pubblica Istruzione, per programmi di scambio interculturale, garantisce sempre l'ammissione all'anno scolastico successivo. Il periodo di studi all'estero è riconosciuto in virtù delle disposizioni di legge del nostro Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca, che regola la mobilità studentesca internazionale attraverso: l' art. 192, Comma III del D.L. 297 del 16/04/94; le circolari n. 181 del 17/03/97 e n. 236 del 08/10/99; la Nota sulla Mobilità Individuale del 10 Aprile 2013, prot. 843; la Nota sull'alternanza scuola-lavoro del 28/03/2017.
- Per una panoramica su circolari e decreti, consultare il sito del Ministero della Pubblica Istruzione

PRTOCOLLO DI ISTITUTO MOBILITA'

STUDENTESCA INTERNAZIONALE

Il Liceo Scientifico G. Spano riconosce il valore della mobilità studentesca internazionale e dell'educazione interculturale come momenti importanti del progetto educativo. In linea con le suddette normative, promuove e sostiene la partecipazione dei propri alunni alla mobilità internazionale individuale nella convinzione che tali esperienze rappresentino 'una esperienza pedagogica' a livello internazionale anche per gli insegnanti coinvolti e offre l'occasione per sviluppare la dimensione internazionale della scuola" (cfr. Nota Miur 843/2013).

MOBILITA' IN USCITA

DESTINATARI

Studenti del nostro Istituto che trascorrono un periodo di qualche mese (bimestre, trimestre o semestre) o di un intero anno scolastico all'estero, in soggiorno-studio individuale, organizzato da associazioni qualificate operanti nel settore o da agenzie formative specifiche.

PRIMA DELLA PARTENZA

Lo studente che vuole studiare all'estero deve

- essere promosso alla classe successiva senza sospensioni di giudizio
- in caso di sospensione di giudizio la scuola può proporre allo studente “procedure idonee a pervenire allo scrutinio finale prima della partenza per il soggiorno di studio o formazione all'estero” (da Linee di indirizzo sulla mobilità internazionale individuale)

PRIMA DELLA PARTENZA

LO STUDENTE DOVRA'

.....INFORMARE

- **la Segreteria del liceo**
- **la Dirigente**
- **la referente della Mobilità Studentesca, Prof.ssa A.Bagella**
- **Il Docente di Lingua, che rivestirà il ruolo di tutor e collaborerà alla presentazione dello studente presso la scuola straniera con una reference letter**
- **il Coordinatore di Classe**
- **Il Consiglio di Classe**

....IMPEGNARSI

ad affrontare, durante il soggiorno all'estero, durante l'estate o durante il trimestre/quadrimestre dell'anno successivo, un "percorso essenziale di studio focalizzato sui contenuti fondamentali utili per la frequenza dell'anno successivo" senza però che allo studente sia richiesta "l'intera gamma di argomenti prevista dalla programmazione elaborata per la classe" (cfr. Nota MIUR 843/2013, punto B.1.b).

PRIMA DELLA PARTENZA

I docenti si impegnano a indicare gli argomenti “irrinunciabili”, in particolare quelli relativi alle discipline non studiate all’estero, ma tenendo presente che “il percorso di studio autonomo concordato deve essere finalizzato a un più facile reinserimento nell’istituto italiano, consentendo tuttavia al giovane di vivere l’esperienza. Il Tutor dunque elaborerà, assieme al CdC, un documento che indichi i contenuti disciplinari essenziali dell’anno scolastico che lo studente trascorrerà all’estero” (cfr. nota MIUR 843/2013).

PRIMA DELLA PARTENZA

- entro il mese di maggio, verrà sottoscritto un **Patto di Corresponsabilità** tra la scuola, nella figura del Dirigente Scolastico, la famiglia dello studente e lo studente stesso. La Segreteria fornirà allo studente i documenti relativi.
- Il docente di lingua straniera, se richiesto dall'Associazione che organizza il soggiorno, cura la compilazione di eventuali schede informative sullo studente e/o una lettera di presentazione.

DURANTE L'ESPERIENZA ALL'ESTERO

LO STUDENTE

- si iscrive regolarmente alla classe che non frequenterà in Italia e il registro di Classe riporterà la dicitura “assente perché frequentante una scuola estera”
- mantiene contatti costanti con il Tutor
- fornisce informazioni all’inizio dell’anno su tipologia di scuola frequentata, materie studiate, metodi di verifica ed eventuali valutazioni;

DURANTE L'ESPERIENZA ALL'ESTERO

LO STUDENTE

- fornisce informazioni, a fine anno, su programmi svolti, valutazioni ottenute, attività extracurricolari, eventuali esperienze valide ai fini dei progetti di alternanza scuola-lavoro (con un'auspicabile documentazione fornita dalla scuola ospitante);
- a fine percorso, si impegna a richiedere presso la scuola estera, e quindi a depositare presso la segreteria didattica del Liceo Spano:
 - la pagella finale (**Final Transcript**),
 - il certificato di frequenza (**Certificate of Attendance**) e ogni altro attestato conseguito nel paese straniero.

DOPO IL RIENTRO

Studenti che trascorrono il primo periodo dell'anno scolastico all'estero

entro la conclusione del primo trimestre utile/quadrimestre, saranno valutati con giudizio generale e NC sulle singole discipline in pagella, in attesa della documentazione estera.

Studenti che trascorrono un intero anno scolastico, o il secondo periodo dell'anno scolastico all'estero

verranno valutati in base al curriculum scolastico precedente alla loro partenza, nel caso di un semestre, e alle competenze raggiunte e ai documenti rilasciati dalla scuola estera. Si procederà quindi alla formalizzazione del passaggio alla classe successiva. I crediti saranno attribuiti, al più tardi, entro la fine del 1^o quadrimestre dell'anno successivo alla partenza.

DOPO IL RIENTRO

- Durante la prima riunione utile, il Tutor informa i colleghi del CdC sul percorso personale e scolastico dello studente e cura la verbalizzazione di tutta la documentazione pervenuta: attestati di frequenza, pagella finale, certificazioni di competenze, titoli acquisiti, certificazioni/attestati di esperienze di alternanza scuola-lavoro e li propone al CdC perché vengano valutati e venga attribuito il credito formativo.
- Il CdC procede, quindi, alla valutazione dell'esperienza attribuendo il credito formativo e riconoscendo allo studente un numero di ore di PCTO, **40** per coloro che hanno frequentato un intero anno scolastico, **20** per chi ha frequentato un semestre, **10** per chi ha frequentato un trimestre.

I programmi offerti

- **SHORT STAY**: programmi di durata variabile dalle 4 alle 10 settimane, che si svolgono nei mesi estivi,
- **TRIMESTRE**: definiti anche TERM, permettono, prevalentemente nel periodo estivo, di frequentare in paesi in Europa e nel mondo, un trimestre presso una high school locale, soggiornando in famiglia.
- **SEMESTRE**: in un ampio ventaglio di destinazioni, gli studenti frequentano un periodo di studio di sei mesi. Le date di partenza sono sia in Luglio–Agosto che in Gennaio, a seconda della località prescelta.
- **ANNO ACCADEMICO**: un'esperienza completa e coinvolgente che consente di trascorrere un intero anno scolastico all'estero, indicativamente da Agosto fino a Giugno.

Stati Uniti

Programma Statale Exchange Program

- Visto di studio J1, si tratta di un visto di studio limitato.
- Il programma statale si basa sullo scambio culturale.
- E' la famiglia che sceglie lo studente, la scuola è quella più vicina alla famiglia.
- Scuole pubbliche.
- Età massima 18 anni.

Programma F1 SELECT

- Scelta tra scuole proposte .
- Diploma option.
- Possibilità di scegliere materie e area geografica.

Programma SELECT/ PLUS

- Visto di studio non limitato.
- Scelta della scuola in base alle materie, allo sport da frequentare o alla località.
- Possibilità di frequentare una scuola pubblica, privata o boarding school.
- Possibilità di diploma.
- Età massima 21 anni.

Canada

- Ottima offerta didattica.
- Flessibilità nella scelta dei corsi.
- Possibilità di frequentare un trimestre ed estendere successivamente al semestre o anno scolastico.
- Possibilità di conseguire il Diploma

Australia

- Anno scolastico da Gennaio a Dicembre e diviso in 4 TERM.
- Possibilità di frequentare un trimestre nel periodo estivo (Luglio – Settembre).
- Possibilità di frequentare un trimestre ed estendere successivamente al semestre.
- Età massima 18 anni (19 in alcuni programmi).

Nuova Zelanda

- Anno scolastico da Gennaio a Dicembre e diviso in 4 TERM.
- Possibilità di frequentare un trimestre nel periodo estivo (Luglio – Settembre).
- Possibilità di frequentare un trimestre ed estendere successivamente al semestre.
- Età massima 18 anni.

Irlanda

- Trimestre (Settembre – Dicembre).
- Semestre (Gennaio – Giugno).
- Anno scolastico (Settembre – Giugno).
- Possibilità di frequentare un trimestre ed estendere successivamente al semestre.
- Età massima 17 anni (18 solo in alcune scuole).

Regno Unito

- Anno scolastico (Settembre – Giugno).
- Possibilità in alcune scuole di frequentare periodi più brevi (trimestre e semestre).
- Sistema scolastico basato su 3 anni + 2 anni di specializzazione (Sixth form): gli studenti che frequentano il 4° anno in Italia vengono inseriti nel primo anno del Sixth form e studiano massimo 4 materie.
- Età massima 17 anni (18 solo in alcune scuole).

Altre destinazioni europee

- Anno scolastico (Settembre – Giugno).
- Possibilità in alcune scuole di frequentare periodi più brevi (trimestre e semestre).
- Necessaria la conoscenza della lingua principale (tedesco / francese / spagnolo).
- Età massima 17 anni (18 solo in alcune scuole).

PER RIASSUMERE

- Ammissione alla classe successiva per gli studenti che hanno svolto un progetto di mobilità, senza dover superare un esame al rientro, ma entro il primo quadrimestre dell'anno dopo l'esperienza, gli studenti dovranno dimostrare di avere **recuperato i saperi irrinunciabili** indicati dal C.d.C.
- Il **credito scolastico** per l'anno svolto all'estero sarà attribuito dal Consiglio di Classe dopo il rientro in Italia dello studente, sulla base della media finale degli esiti conseguiti all'estero.
- Il **referente/tutor** per lo studente, durante il periodo di mobilità, è il **docente di inglese** della classe
- Il docente di lingua e letteratura straniera dello studente intenzionato a partire, si occupa inoltre della compilazione di una lettera di presentazione.
- Saranno riconosciute un certo numero di **ore di PCTO**, fino ad un massimo di 10 ore per gli studenti che trascorrono 3 mesi all'estero, 20 ore per quelli che trascorrono almeno un semestre in mobilità, fino ad un massimo di 40 ore per gli studenti che trascorrono un intero anno scolastico in mobilità.

PER RIASSUMERE

Cosa deve fare lo studente?

- Studiare ed avere una buona media in Italia e all'estero.
- Informare per tempo il suo tutor scolastico e il coordinator di classe circa le sue intenzioni.
- Una volta all'estero, restare in contatto con il tutor e condividere i programmi svolti all'estero.
- Richiedere le pagelle conseguite all'estero, il certificato di frequenza e i programmi svolti all'estero.

MOBILITA' IN ENTRATA STUDENTI STRANIERI OSPITI

Nello spirito della premessa del presente protocollo, il Liceo Spano si impegna a valorizzare la **presenza degli studenti stranieri**, ospiti nell'ambito di programmi di mobilità studentesca internazionale, **a favorirne il migliore inserimento e il massimo risultato reciproco in termini di scambio interculturale.**

Il Liceo Spano chiede, come requisito fondamentale, allo studente straniero una conoscenza di livello A2 della Lingua italiana, al fine di consentirgli di poter seguire almeno in parte i nostri programmi curricolari

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- individua la classe idonea dove inserire lo studente;
- accoglie, al suo arrivo, lo studente e lo affida al referente di mobilità internazionale per un primo contatto col nuovo ambiente;
- inserisce lo studente in un corso di italiano per stranieri, se è stato attivato all'interno della scuola.

IL REFERENTE PER LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE

- supporta i CdC ai fini di una linea di comportamento unitaria;
- aiuta il CdC a predisporre un eventuale Pdp, in caso questo fosse necessario, e la certificazione finale, possibilmente in lingua inglese, da consegnare alla fine dell'anno scolastico allo studente straniero;
- si occupa della ricaduta e valorizzazione della presenza dello studente straniero all'interno dell'istituto, incoraggiando una crescita interculturale partecipata di tutta la scuola;
- informa tempestivamente la famiglia ospitante su ogni problema o difficoltà che dovessero insorgere con lo studente ospitato.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

- nella prima riunione utile, formalizza l'inserimento dello studente;
- comunica allo studente quali sono i libri di testo e i materiali didattici di cui si deve dotare;
- coinvolge gradualmente lo studente nelle attività della classe;
- aiuta lo studente a presentare il suo paese e la sua cultura;
- ne favorisce l'apprendimento linguistico attraverso le discipline;

IL CONSIGLIO DI CLASSE

- valuta, nei limiti del possibile, in funzione della durata della permanenza, il profitto disciplinare dello studente;
- rilascia, al termine del periodo di studio dello studente ospite, un attestato di frequenza e una valutazione globale sull'esperienza.