



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



UNISS
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI

Percorsi di orientamento attivo

a.a. 2023/2024



Orientamento attivo nella transizione Scuola - Università
Finanziato dall'Unione europea - NextGenerationEU



UNISS
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI



I corsi per l'orientamento nella transizione scuola-università, previsti dalla Missione 4 del PNRR, DM 934/2022, hanno l'obiettivo di fornire alle studentesse e agli studenti l'opportunità di:

- **Conoscere il contesto della formazione superiore e** del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
- **Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale**, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
- **Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze** per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse
- **Consolidare competenze riflessive e trasversali** per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
- **Conoscere i settori del lavoro**, gli **sbocchi occupazionali possibili** nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

Caratteristiche dei corsi

- **Destinatari:** studentesse e studenti delle **terze, quarte e quinte** classi delle scuole secondarie superiori che potranno partecipare ai corsi proposti dall'università di Sassari solo tramite la scuola di afferenza.
- **Durata:** 15 ore, di cui almeno due terzi in presenza
- **Obbligo di frequenza:** l'Attestato di Frequenza verrà rilasciato solo ai partecipanti ad almeno il 70% delle attività (11 ore)
- **Periodo di erogazione:** novembre 2023 – agosto 2024

I corsi contribuiscono al raggiungimento delle **30 ore di orientamento curricolari** previste **per ogni anno scolastico** (Linee Guida sull'orientamento scolastico 2023)

La scuola potrà riconoscere le attività come PCTO (Percorsi per le attività trasversali e per l'orientamento)

Ogni corso sarà attivato con la partecipazione di almeno 25 studenti, anche provenienti da scuole diverse

Per maggiori informazioni: progorienta@uniss.it - 079 229839



INDICE

	pag.
Percorsi dedicati all'orientamento alla scelta	
COMPRENDERE E IDEARE IL PROPRIO FUTURO	4
Percorsi disciplinari	
IL FUTURO È IN AGRARIA: NUTRIRE E PROTEGGERE IL PIANETA	5
PROGETTARE OGGI. ARCHITETTURA, DESIGN, URBANISTICA	6
CRIMINI E GIUSTIZIA: TRA PUNIZIONE E RIPARAZIONE	7
IMPARARE AL CINEMA: COME I FILM RACCONTANO IL DIRITTO	8
LA TERAPIA CHIRURGICA DEI TUMORI NELL'ERA DEL ROBOT	9
MEDICINA, NUTRIZIONE, SALUTE DELL'UOMO ED ESERCIZIO FISICO	10
L'UOMO E I MICROORGANISMI: FRIENDS OR FOES?	11
PROFESSIONE MEDICO VETERINARIO	12
ILLUSIONI E PARADOSSI DELLA MENTE TRA NORMALITÀ E PSICOPATOLOGIA	13
LABORATORIO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE: ELABORAZIONE DI IMMAGINI E DISCUSSION GAME	14
UNO SGUARDO SULLA BIOLOGIA E LE BIOTECNOLOGIE: DNA, MICROORGANISMI, ARTERIE, PELLE ED ANALISI STATISTICA	15
ECONOMIA E TRANSIZIONI: SFIDE PER IL FUTURO	16
INTRODUZIONE ALLA CHIMICA: PASSATO, PRESENTE E FUTURO	17
LE SCIENZE NATURALI IN UN MONDO CHE CAMBIA	18
ORIENTARSI NEL CONTEMPORANEO: LE SCIENZE UMANISTICHE E LE MODERNE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE PER MAPPARE E INTERPRETARE IL NOSTRO MONDO	19
Percorsi di preparazione alle prove di accesso (TOLC)	
VERSO I TOLC: ANATOMIA	20
VERSO I TOLC: BIOLOGIA E GENETICA	21
VERSO I TOLC: CHIMICA	22
VERSO I TOLC: FISICA	23
VERSO I TOLC: MATEMATICA E LOGICA	24
VERSO I TOLC: STRATEGIE VINCENTI PER AFFRONTARE IL TEST PROGRAMMA	25



COMPRENDERE E IDEARE IL PROPRIO FUTURO

DESCRIZIONE CORSO

Durante il percorso, studenti e studentesse saranno guidati **nell'immaginare le proprie possibili carriere universitarie**, a partire da competenze, desideri e attitudini, **tenendo conto delle possibilità che li circondano**. Sarà affrontato il tema della scelta, passando per i conflitti decisionali attraverso la relazione tra la percezione che gli studenti hanno di loro stessi e le ambizioni che sono state costruite nel tempo. Si parlerà di soft skill, attitudini e competenze e conflitti.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso sarà svolto in presenza, e caratterizzato da un approccio interattivo.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Il corso si articola in 5 incontri da 3 ore ciascuno, da tenersi presso le strutture dell'Ateneo

1° Orientamento informativo

Che cos'è l'Università e come viverla pienamente? Perché ci si dovrebbe iscrivere all'università? Quali opportunità si avranno a disposizione? Tante domande alle quali si proverà a dare una risposta, in modo da consentire a ciascuno di operare la scelta in modo consapevole.

2° Orientamento a partire da sé stessi

Come percepisci te stesso*, che valore di ai tuoi interessi e alle tue passioni, quali risorse pensi di avere e come le poni in relazione con la scelta del percorso accademico. Questi e tanti altri, saranno i temi toccati durante l'incontro. Inoltre, si approfondiranno i criteri di scelta, da chi e/o che cosa sono stati influenzati.

3° Le soft skills

Cosa sono e perché sono richieste sia nello studio che nel lavoro? Come implementarle e sfruttarle nei vari ambiti. Cosa sono le competenze chiave dell'EU?

4° Come affrontare i bivi della vita

Come funzionano le strategie di decision making quando si tratta di scelte complesse e a lungo termine.? La scelta è un momento di crisi o di crescita? È possibile scegliere in autonomia?

5° I conflitti decisionali

A volte si sceglie a volte no, si evita. Quali sono le strategie possibili per affrontare il conflitto decisionale e le strategie di coping? La gestione del conflitto è una competenza sociale?



IL FUTURO È IN AGRARIA: NUTRIRE E PROTEGGERE IL PIANETA

DESCRIZIONE CORSO

Il corso è strutturato in cinque moduli che affronteranno **le grandi sfide globali** a cui deve rispondere l'agricoltura oggi e nel futuro: porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile, proteggendo allo stesso tempo l'ambiente e contrastando i cambiamenti climatici. Verranno presentate alcune tra le principali strategie per aumentare le produzioni agrarie e zootecniche, migliorare la qualità degli alimenti, e allo stesso tempo riducendo gli impatti ambientali, invertendo i processi di degrado e conservando la biodiversità.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso si svolgerà in presenza presso le strutture del Dipartimento con lezioni frontali e/o attività laboratoriali.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Gli alimenti del futuro? Tradizione o innovazione?

La digitalizzazione dell'agricoltura: produrre di più con minore uso delle risorse

Dal laboratorio al campo: tecnologie verdi per il recupero della funzionalità di suoli degradati

La lotta al cambiamento climatico: il ruolo dei sistemi agroforestali e il monitoraggio agro-ambientale

La qualità degli alimenti di origine animale e il miglioramento genetico degli animali come risorsa per porre fine alla fame





PROGETTARE OGGI. ARCHITETTURA, DESIGN, URBANISTICA

DESCRIZIONE CORSO

Mettendo a frutto l'esperienza formativa del DADU, il corso propone un'introduzione ai differenti ambiti del progetto, alle diverse scale: **dall'urbanistica della città e del territorio al design dell'oggetto e della comunicazione, dalla progettazione architettonica alla storia degli artefatti edificati.**

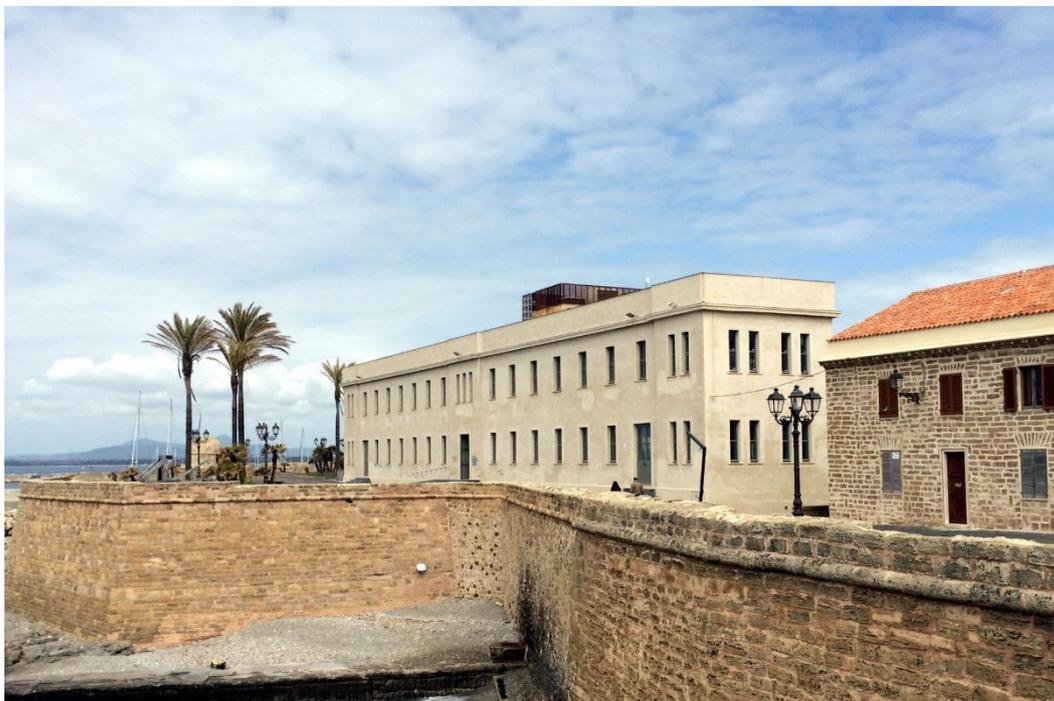
Saranno inoltre illustrate le competenze maturabili lungo i percorsi formativi del Dipartimento, nonché le opportunità lavorative che si aprono ai futuri laureati.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso sarà tenuto in presenza, con l'intento di offrire uno spaccato della didattica del progetto e di presentarne le specificità, prevalentemente attraverso modalità laboratoriali e collaborative (per piccoli gruppi di lavoro).

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Il percorso formativo articola le 15 ore in tre moduli di eguale durata dedicati rispettivamente alle tematiche della progettazione nell'ambito dell'architettura, del design e dell'urbanistica.





CRIMINI E GIUSTIZIA: TRA PUNIZIONE E RIPARAZIONE

DESCRIZIONE CORSO

Come si deve rispondere ai crimini? La punizione è l'unico strumento efficace che ci permette di prevenire i crimini e riabilitare i colpevoli? **Chi si prende cura delle vittime?** Il corso cerca di rispondere a queste domande, considerando la giustizia punitiva, basata sul concetto di sanzione, e la giustizia riparativa, basata sulla riparazione del danno derivante dal reato e introdotta di recente nell'ordinamento penale italiano. L'analisi si focalizzerà sia sul contesto nazionale, sia sulla **giustizia penale internazionale**, con particolare riferimento ai crimini di guerra, al fine di fornire agli studenti gli strumenti per riflettere sui temi della giustizia e comprendere l'evoluzione del sistema in materia.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso sarà svolto mediante lezioni frontali ed esercitazioni.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Il corso avrà una durata complessiva di 15 ore si svolgerà in presenza, e sarà costituito da 4 moduli, di tre ore ciascuno, affidati a docenti diversi, e da un'ulteriore ora di lezione dedicata alla discussione finale dei temi e dei problemi affrontati.

Il diritto penale internazionale

giustizia punitiva e diritto penale

giustizia riparativa, sistema penale italiano e ruolo delle vittime nei procedimenti davanti alla Corte penale internazionale

Cosa significa riparare? Dal processo di Norimberga alla Commissione per la Verità e la Riconciliazione.





IMPARARE AL CINEMA: COME I FILM RACCONTANO IL DIRITTO

DESCRIZIONE CORSO

Il corso si propone di fornire agli studenti, **attraverso l'analisi di opere cinematografiche, un primo approccio al diritto ed alle domande fondamentali cui esso cerca di rispondere**. Il cinema ha costantemente, infatti, interrogato il diritto, indagato le vite degli uomini alle prese con la giustizia, dalle piccole preture ai grandi tribunali, messo in questione il sottile confine tra la legge e la violenza, rappresentato le contraddizioni del potere e dell'autorità.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso sarà svolto mediante lezioni frontali, nel corso delle quali il docente accompagnerà la spiegazione con la proiezione di sequenze video tratte dai film che costituiranno, di volta in volta, il riferimento principale sul tema affrontato.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Il corso avrà una durata complessiva di 15 ore, e sarà costituito da 4 moduli, affidati a docenti diversi, e da un'ulteriore ora di lezione dedicata alla discussione finale dei temi e dei problemi affrontati.

Nel corso delle lezioni, verranno affrontati diversi temi, tra i quali si segnalano, principalmente:

Fantascienza e politica – legge e violenza – il processo al cinema – come nasce una costituzione



LA TERAPIA CHIRURGICA DEI TUMORI NELL'ERA DEL *ROBOT*

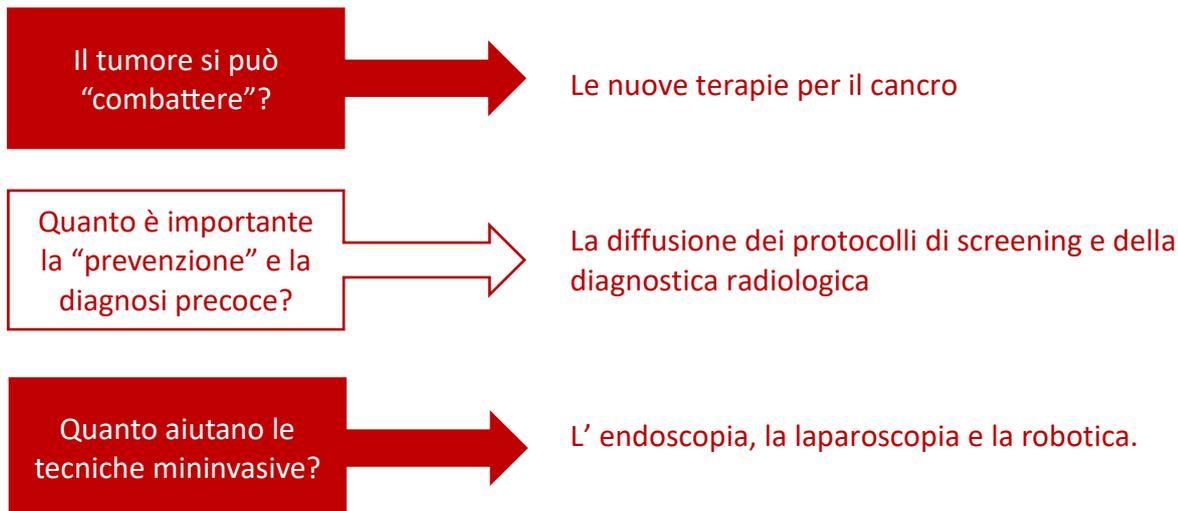
DESCRIZIONE CORSO

Il corso si propone di illustrare lo sviluppo delle **metodologie mininvasive** che hanno portato ad una evoluzione radicale **del trattamento chirurgico delle malattie tumorali toraco-addominali**. In particolare, si valuteranno vantaggi ed applicazioni della **chirurgia laparoscopica e robotica**: innanzitutto i vantaggi per i pazienti, inoltre gli aspetti favorevoli per il lavoro del team sanitario e, non ultimo, le importanti possibilità di lavoro interdisciplinare (non solo tra medici ma anche tra specialisti di altre discipline, quali biologia, informatica, ingegneria, bio-ingegneria, medicina veterinaria, ecc.).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Lezioni in presenza in aula e aula di esercitazioni (manichino), anche con l'ausilio di materiale di sala operatoria e di materiale audiovisivo didattico inerenti alle procedure mininvasive. **È prevista sessione pratica con visita delle sale operatorie in corso di interventi di chirurgia laparoscopica e robotica.**

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE



MEDICINA, NUTRIZIONE, SALUTE DELL'UOMO ED ESERCIZIO FISICO

DESCRIZIONE CORSO

Il corso ha come obiettivo quello di aiutare i giovani a **comprendere l'importanza delle corrette abitudini alimentari e degli stili di vita attivi**. In particolare, verrà esaminato il ruolo dei diversi nutrienti nel mantenimento di una composizione corporea ottimale, associata ad una condizione di **benessere e "wellness"**. Il ruolo dell'alimentazione verrà inoltre approfondito, non solo nel mantenimento, ma anche nella prevenzione delle malattie metaboliche e croniche.

Si presenteranno i concetti fondamentali dell'**esercizio fisico**, della sua importanza nelle diverse fasi di vita dell'uomo e si cercherà di fare chiarezza sui molteplici miti che ruotano intorno allo **sport e all'attività motoria**, anche approfondendo i benefici dell'esercizio sotto il punto di vista.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

I corsi si svolgeranno in presenza mediante lezioni frontali ed attività interattive

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Il corso proposto sarà articolato in 5 moduli di 3 ore ciascuno.





L'UOMO E I MICROORGANISMI: FRIENDS OR FOES?

DESCRIZIONE CORSO

Il corso è un viaggio nel **mondo microbico**, tra **microorganismi “cattivi”** e **microorganismi “buoni”**, accompagnati da esperti microbiologi, infettivologi e igienisti. Saranno descritti virus, batteri e protozoi e le principali malattie di cui sono responsabili, con particolare attenzione alle **infezioni a trasmissione sessuale** e alle **infezioni da importazione**. Si parlerà in maniera coinvolgente ed interattiva di prevenzione delle malattie infettive e dell'importanza della vaccinazione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

I corsi si svolgeranno in presenza mediante lezioni frontali ed attività interattive.

Gli studenti saranno coinvolti nello studio di casi clinici per arrivare alla diagnosi della malattia infettiva, anche attraverso l'uso del microscopio, e nella discussione sull'importanza della prevenzione.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Il corso avrà durata di 15 ore suddivise in quattro/cinque incontri

virus, batteri e parassiti: come sono fatti

i nostri coinquilini: i microorganismi del microbiota umano

dal microorganismo alla malattia infettiva: le infezioni a trasmissione sessuale

i microorganismi viaggiatori: le malattie da importazione

proteggersi dalle malattie infettive: i vaccini



PROFESSIONE MEDICO VETERINARIO

DESCRIZIONE CORSO

Il corso si propone di far conoscere la professione veterinaria e quali siano i suoi **sbocchi occupazionali**. Il Medico Veterinario esercita un'attività ad elevato valore sociale che gli conferisce un **ruolo centrale nella Salute Pubblica**. È il responsabile della tutela della salute e del benessere degli animali d'affezione, da reddito e della fauna selvatica, ma assicura la salubrità dei prodotti alimentari di origine animale, vigila sulla salute della comunità, in collaborazione con i medici, a salvaguardia dell'ambiente e del rischio rappresentato dalle zoonosi.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso si svolgerà in presenza presso le strutture del Dipartimento con lezioni frontali e/o attività laboratoriali.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

4 incontri: il primo di 3 ore e gli altri tre di 4 ore ciascuno.

Come è fatto
l'organismo
animale

Come funziona
l'organismo
animale

La sostenibilità
delle produzioni
animali

Diritti degli
animali e la loro
protezione

Sicurezza degli
alimenti di origine
animale

Clinica
Veterinaria: la
cura degli animali

Sanità degli
animali e sanità
pubblica



ILLUSIONI E PARADOSSI DELLA MENTE TRA NORMALITÀ E PSICOPATOLOGIA

DESCRIZIONE CORSO

Lo scopo del corso è:

- **introdurre alla psicologia sperimentale e ai suoi principali temi di ricerca:** percezione, attenzione, apprendimento, memoria, linguaggio, pensiero, motivazione, emozioni, personalità, stati di coscienza;
- presentare **temi chiave, problemi e controversie scientifiche della psicologia clinica e sperimentale** da affrontare in forma di dibattito;
- **introduzione allo studio della personalità e della psicoterapia** attraverso la presentazione e la descrizione delle più importanti illusioni e i più potenti paradossi della mente umana tra normalità e psicopatologia.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Per rendere efficaci e concrete le finalità del corso, per consentire l'apprendimento immediato di nozioni complesse e l'acquisizione spontanea di competenze, le lezioni si svolgeranno in presenza arricchite e supportate da dimostrazioni, esemplificazioni, esperimenti, esercitazioni e laboratori. **Durante il corso tutti gli studenti saranno stimolati e coinvolti in discussioni su casi clinici, condizioni paradossali e temi scientifici particolarmente problematici e, soprattutto, interessanti e stimolanti.**

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Ciascuno incontro del percorso formativo avrà una durata di 5 ore, per un totale di 3 incontri.





LABORATORIO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE: ELABORAZIONE DI IMMAGINI E DISCUSSION GAME

DESCRIZIONE CORSO

Durante il corso vedremo **come si rappresenta un'immagine digitale nei computer** e esploreremo alcune tecniche di base di elaborazione per poi arrivare a una delle tecniche più recenti dell'AI, le reti neurali profonde, che utilizzeremo per riconoscere alcune categorie di oggetti. Il corso si concluderà con un **Discussion Game sull'impatto che l'AI ha e avrà sulle nostre vite**: ci aiuterà nel lavoro? Ci toglierà il lavoro? Peggiorerà la crisi climatica o la contrasterà? Ci farà fare progressi in ambito medico? Come userà i nostri dati personali? Influenzerà le nostre scelte?



MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Laboratorio guidato con uso di computer e software per l'elaborazione di immagini. Discussion game, gioco di carte non competitivo in gruppi di 4-8 persone.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

5 lezioni da 3 ore ciascuna





UNO SGUARDO SULLA BIOLOGIA E LE BIOTECNOLOGIE: DNA, MICRORGANISMI, ARTERIE, PELLE ED ANALISI STATISTICA

DESCRIZIONE CORSO

Le discipline biologiche e biotecnologiche sono in continua evoluzione permettendo nuovi straordinari approcci ed applicazioni in **ambito biomedico** o nella **produzione di composti biotecnologici**. Gli studenti saranno guidati nel contesto universitario attraverso una serie di seminari/lezioni frontali che li porteranno in ambiti diversi (microbiologia agraria, statistica, genetica, biochimica, anatomia umana) ma con il comune denominatore di coinvolgere lo studente in tematiche attuali e di grande interesse generale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

I corsi si svolgeranno in presenza mediante lezioni frontali ed attività interattive

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Il corso proposto sarà articolato in 5 moduli di 3 ore ciascuno



ECONOMIA E TRANSIZIONI: SFIDE PER IL FUTURO

DESCRIZIONE CORSO

La **rivoluzione digitale** ha radicalmente modificato le dinamiche dei sistemi economici e dei principali attori, producendo radicali cambiamenti nel comportamento degli individui, delle istituzioni, delle organizzazioni, delle imprese e delle modalità con cui creano valore.

Il corso è orientato alla comprensione degli **effetti economici della transizione digitale** e dei **nuovi modelli di business emergenti** rispetto al paradigma classico dell'industrialismo. Tratterà inoltre l'economia digitale nella prospettiva del **e-commerce**, della **comunicazione**, della **tutela dei consumatori**, dell'**analisi dei big data** e dell'utilizzo dell'**intelligenza artificiale**.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Lezioni frontali in presenza

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

5 lezioni da 3 ore ciascuna



INTRODUZIONE ALLA CHIMICA: PASSATO, PRESENTE E FUTURO

DESCRIZIONE CORSO

Il corso fornisce, nella sua prima parte, **le conoscenze di base della chimica necessarie per la comprensione dei processi chimici**. Seguirà poi un excursus storico della chimica dai tempi di Lavoisier fino ai giorni nostri sottolineando le scoperte principali e **le sfide che la chimica intende affrontare nel futuro**.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Le lezioni svolte in presenza, attraverso l'utilizzo di lavagna (gesso o pennarello), tavoletta grafica e ppt.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Definizione di chimica. La materia. Stati fisici della materia. Miscele e sostanze pure (elementi e composti). Definizione di elemento chimico. Livelli sui quali opera la chimica e triangolo di Johnston. Proprietà fisiche e proprietà chimiche delle sostanze. Trasformazioni chimiche. Spiegare il macroscopico con il microscopico. Legge di Lavoisier e altre leggi ponderali. Teoria atomica di Dalton e la determinazione del peso atomico. Atomo e suoi costituenti. Isotopi e allotropi. Definizione di unità di massa atomica e masse atomico-molecolari relative. Definizione attuale di peso atomico ed analogia con il voto medio. Grandezze fondamentali del sistema internazionale (SI) e loro unità di misura.

Definizione di quantità di sostanza o quantità chimica (n) e della sua unità di misura la mole. La quantità chimica come grandezza proporzionale al numero di entità. Costante Avogadro e suo valore numerico. Confronto tra massa (m) e quantità chimica (n). L'ipotetico molometro. Misura indiretta della quantità di sostanza: concetto del pesare contando. Percentuale in peso di un elemento in un composto. Reazioni chimiche e trasformazioni chimiche: visione microscopica e macroscopica. Definizione di reagente limitante: analogia con tappi e bottiglie. Calcolo del reagente limitante. Relazione di De Donder.

Test sulla mole e sulla massa molare. Misconcezioni in chimica. Test di Mulford sulle misconcezioni.

Chimica tra passato, presente e futuro: le nuove frontiere della chimica.

LE SCIENZE NATURALI IN UN MONDO CHE CAMBIA

DESCRIZIONE CORSO

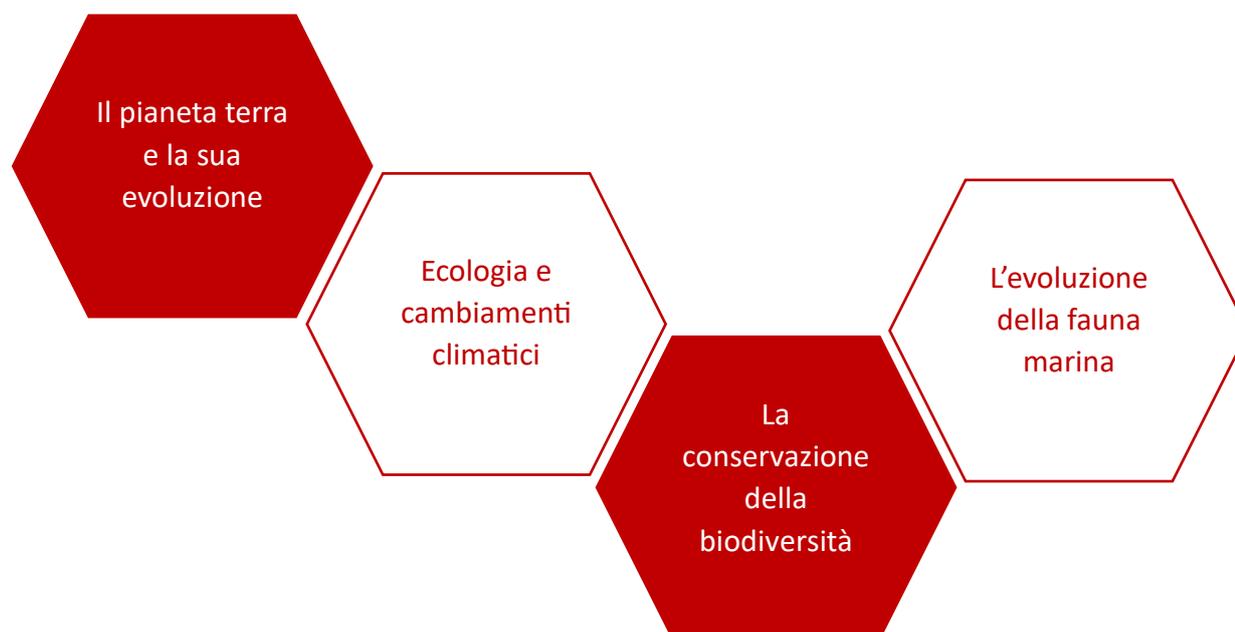
Il corso si propone di dare una visione moderna delle Scienze Naturali e di far comprendere il ruolo chiave delle discipline che ad esse afferiscono nelle sfide ambientali e biologiche del nostro tempo. Attraverso la lettura della storia del pianeta e dell'evoluzione degli organismi viventi in ambiente marino e terrestre verranno affrontati temi di grande attualità, quali la conservazione della biodiversità, i cambiamenti climatici e la gestione sostenibile delle risorse.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso sarà svolto in presenza, e caratterizzato da un approccio interattivo.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Il percorso formativo prevede quattro incontri nell'ambito dei quali verranno affrontati i seguenti temi:





ORIENTARSI NEL CONTEMPORANEO: LE SCIENZE UMANISTICHE E LE MODERNE TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE PER MAPPARE E INTERPRETARE IL NOSTRO MONDO

DESCRIZIONE CORSO

Come navigare nella complessità del mondo contemporaneo? Quali sono gli strumenti che possono aiutarci a capire come mappare, orientarci e agire nella nostra società e nel nostro territorio? **Come le nostre auto-rappresentazioni e rappresentazioni influenzano le nostre scelte e il nostro stare con gli altri?** Quanto il contesto (fisico, urbano, sociale, culturale e linguistico) determina il nostro operato?

Attraverso un approccio multidisciplinare, il corso vuole fornire un primo orientamento metodologico per rispondere, attraverso le scienze umanistiche e le moderne tecniche di rappresentazione e comunicazione, a questi interrogativi.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso sarà svolto in presenza, e caratterizzato da un approccio interattivo.

ORGANIZZAZIONE E TEMATICHE

Il corso si articola in 3 incontri da 5 ore:

- il primo includerà un momento di **presentazione dei partecipanti**, l'introduzione ai **contenuti e alle coordinate metodologiche**;
- Il secondo avrà **carattere interattivo e laboratoriale**, e le studentesse/studenti saranno chiamate/i, sulla base di un tema assegnato e/o casi di studio, a mettersi in gioco sotto la guida dei/delle docenti;
- il terzo incontro prevederà un momento di **restituzione** delle/dei partecipanti; al/alla docente spetterà trarre le fila e proporre un **dibattito** tra le/i partecipanti.





VERSO I TOLC: ANATOMIA

DESCRIZIONE CORSO

Durante il percorso, gli studenti affronteranno gli argomenti di **ANATOMIA** che più frequentemente incontrerete nei test di ammissione all'Università (**TOLC-med, TOLC-vet, Professioni Sanitarie**): dalla spiegazione degli argomenti di base si arriverà alle strategie di risoluzione dei quesiti. Sarà inoltre possibile esercitarsi e mettersi alla prova attraverso esercitazioni e simulazioni dei test con il supporto di docenti e studenti universitari che hanno già superato i test di ammissione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso prevede 3/4 incontri in presenza per un totale di 15 ore. Le lezioni frontali saranno alternate a momenti di esercitazione di test in aula, cui seguirà la correzione commentata con i docenti.





VERSO I TOLC: BIOLOGIA E GENETICA

DESCRIZIONE CORSO

Nel seguente corso saranno affrontati gli argomenti di **BIOLOGIA E GENETICA** che più frequentemente incontrerete nei test di ammissione all'Università (**TOLC-med, TOLC-vet, Professioni Sanitarie**): dalla spiegazione degli argomenti di base si arriverà alle strategie di risoluzione dei quesiti.

Sarà inoltre possibile esercitarsi e mettersi alla prova attraverso esercitazioni e simulazioni dei test con il supporto di docenti e studenti universitari che hanno già superato i test di ammissione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso prevede 3/4 incontri in presenza per un totale di 15 ore. Le lezioni frontali saranno alternate a momenti di esercitazione di test in aula, cui seguirà la correzione commentata con i docenti.



VERSO I TOLC: CHIMICA

DESCRIZIONE CORSO

Nel seguente corso saranno affrontati gli argomenti di **CHIMICA** che più frequentemente incontrerete nei test di ammissione all'Università (**TOLC-med, TOLC-vet, Professioni Sanitarie**): dalla spiegazione degli argomenti di base si arriverà alle strategie di risoluzione dei quesiti. Sarà inoltre possibile esercitarsi e mettersi alla prova attraverso esercitazioni e simulazioni dei test con il supporto di docenti e studenti universitari che hanno già superato i test di ammissione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso prevede 3/4 incontri in presenza per un totale di 15 ore. Le lezioni frontali saranno alternate a momenti di esercitazione di test in aula, cui seguirà la correzione commentata con i docenti.





VERSO I TOLC: FISICA

DESCRIZIONE CORSO

Nel seguente corso saranno affrontati gli argomenti di **FISICA** che più frequentemente incontrerete nei test di ammissione all'Università (**TOLC-med, TOLC-vet, Professioni Sanitarie**): dalla spiegazione degli argomenti di base si arriverà alle strategie di risoluzione dei quesiti.

Sarà inoltre possibile esercitarsi e mettersi alla prova attraverso esercitazioni e simulazioni dei test con il supporto di docenti e studenti universitari che hanno già superato i test di ammissione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso prevede 3/4 incontri in presenza per un totale di 15 ore. Le lezioni frontali saranno alternate a momenti di esercitazione di test in aula, cui seguirà la correzione commentata con i docenti.



VERSO I TOLC: MATEMATICA E LOGICA

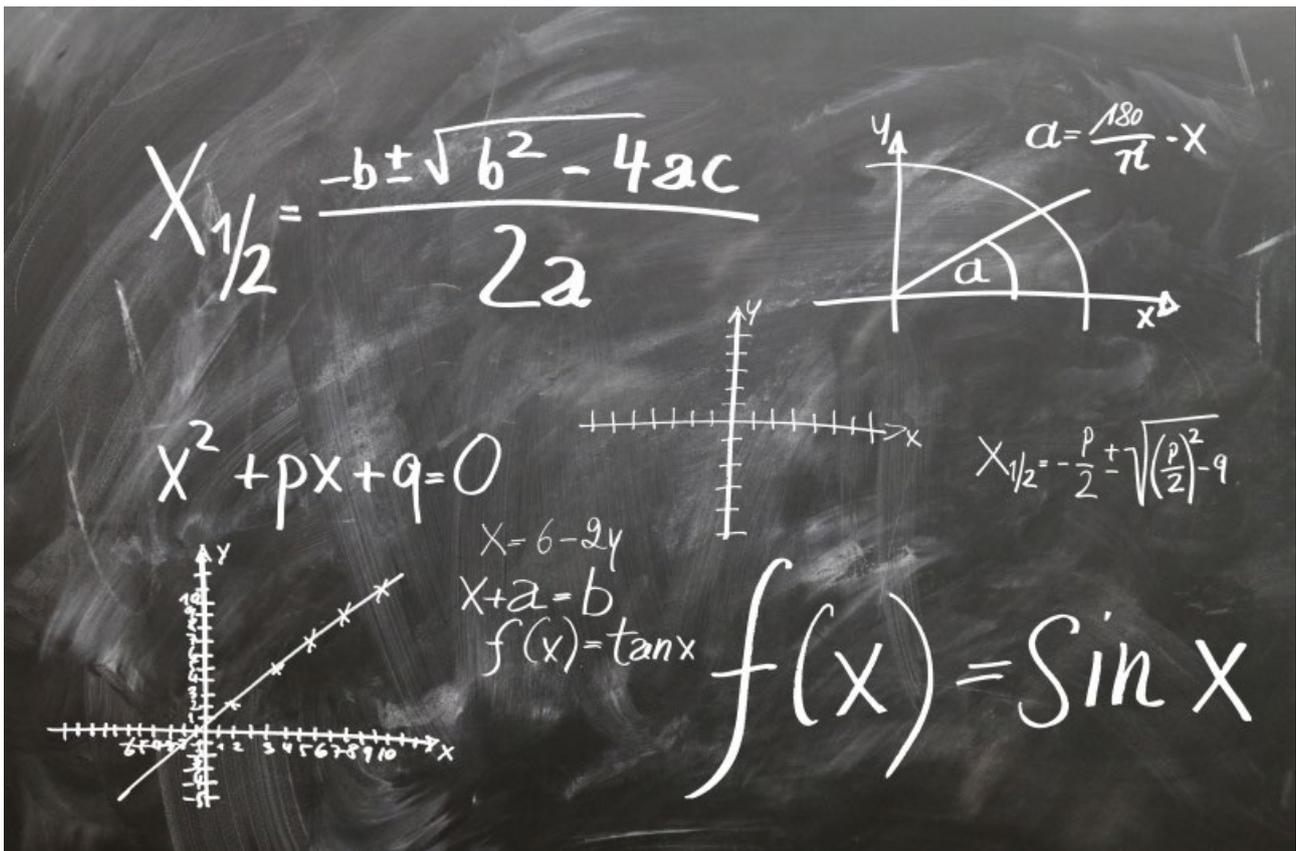
DESCRIZIONE CORSO

Nel seguente corso saranno affrontati gli argomenti di **MATEMATICA E LOGICA** che più frequentemente incontrerete nei test di ammissione all'Università (**TOLC-med, TOLC-vet, Professioni Sanitarie**): dalla spiegazione degli argomenti di base si arriverà alle strategie di risoluzione dei quesiti.

Sarà inoltre possibile esercitarsi e mettersi alla prova attraverso esercitazioni e simulazioni dei test con il supporto di docenti e studenti universitari che hanno già superato i test di ammissione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso prevede 3/4 incontri in presenza per un totale di 15 ore. Le lezioni frontali saranno alternate a momenti di esercitazione di test in aula, cui seguirà la correzione commentata con i docenti.





VERSO I TOLC: STRATEGIE VINCENTI PER AFFRONTARE IL TEST

DESCRIZIONE CORSO

Il corso è destinato agli studenti che affronteranno nei prossimi mesi i test di ammissione TOLC, ed in particolare a coloro che hanno già cominciato la preparazione di base. Attraverso **le simulazioni del test** e la loro relativa **correzione** con docenti delle varie discipline, gli studenti impareranno a **gestire il tempo a disposizione e a limitare gli errori**.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODOLOGIA

Il corso prevede 3 incontri per un totale di 15 ore con esperti e docenti. Ad ogni incontro gli studenti saranno impegnati con una simulazione del test di ammissione (per questo sarà necessario che siano dotati di computer o tablet), seguita dalla correzione commentata. Particolare attenzione sarà dedicata alle strategie di studio e alla gestione del tempo e dello stress durante i test.

