**Liceo Scientifico** Giovanni Spano

**Ssassari** (ss), via monte grappa 2i ~ tel. 079 217517 ~ 079 294754

ssps040001@istruzione.it ~ ssps040001@pec.istruzione.it

liceospano.edu.it

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE INDIVIDUALE A.S. 2021/2022** |
| DOCENTE:  |  |
| **MATERIA:**  |  |
| **CLASSE:**  |  |
| **TESTO ADOTTATO** |  |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** |
| ***EVENTUALI VARIAZIONI NELLA*** ***COMPOSIZIONE DELLA CLASSE*** | *Non si è verificata alcuna variazione durante l'anno scolastico della composizione della classe* ***oppure****Si è/sono verificata/e la/e seguente/i variazione/i:**a) n….. alunni le cui famiglie cui abbiano formalmente comunicato il ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2021,ai sensi del 3° comma art. 15 R.D. n. 653/1925, nella modalità precisata dall’O.M. 16 maggio 2020 art. 8;* *b)* *n….. alunni BES, per i quali sono stati predisposti PDP nel corso dell'a.s. e che non erano previsti inizialmente;**c) n….. alunni in mobilità studentesca, che hanno iniziato il percorso d'istruzione all'estero* ***non*** *all'inizio dell'anno scolastico.* |
| ***PROFILO FINALE DELLA CLASSE*** | *Il livello della classe risulta*  Alto  Medio – alto  Medio  Medio - basso  Basso*Alcuni studenti hanno evidenziato e/o mantenuto un livello di preparazione di base …………………..…………**Gli alunni non hanno presentato grandi problemi di carattere disciplinare, sono educati e rispettosi delle regole /* ***oppure*** *hanno mostrato un atteggiamento vivace ma collaborativo /* ***oppure*** *hanno manifestato un atteggiamento problematico e passivo.**La classe si è rivelata omogenea /* ***oppure*** *non omogenea dal punto di vista delle capacità di base.**Gli alunni hanno dimostrato /* ***oppure*** *non hanno dimostrato impegno, attenzione, motivazione all’apprendimento.**Il comportamento complessivo della classe è stato corretto /* ***oppure*** *non è stato corretto, ha favorito/****oppure*** *non ha favorito lo svolgimento delle attività.**Si è registrata /* ***oppure*** *non si è registrata la presenza di alunni con problemi di socializzazione, di rapporti con i compagni, con la scuola, di rispetto delle regole.* |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI E DISCIPLINARI**Obiettivi fondamentali del percorso educativo didattico del Liceo sono la crescita umana dello Studente e la definizione di una sua identità. Tale processo è reso possibile dalla conoscenza di modelli culturali e sociali, dall'interesse per la ricerca, dallo sviluppo di una sensibilità tesa alla salvaguardia delle eredità culturali, nella consapevolezza di un legame profondo tra scienza e tradizione umanistica. |
| ***OBIETTIVI EDUCATIVI*** ***CONSEGUITI******IN RAPPORTO A QUELLI PROGRAMMATI*** | * il rispetto delle persone (sia in classe che fuori ). e delle cose;
* la correttezza dei rapporti interpersonali;
* il rispetto del pensiero;
* lo sviluppo del senso di responsabilità
 |
| ***OBIETTIVI DIDATTICI CONSEGUITI******IN RAPPORTO A QUELLI PROGRAMMATI*** | *a) generali trasversali**b) di disciplina** ………………………….
 |
| **CONTENUTI**  |
| ***SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA******IN RIFERIMENTOALLA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE*** |  *completo o quasi*   *non completo* *In caso di risposta “non completo”**indicare la motivazione principale:** *scarsità di impegno ed attenzione da parte degli allievi*
* *analisi iniziale della classe non adeguata*
* *difficoltà di metodo/relazione con la classe*
* *altro: ……………………………………….*

*I saperi essenziali previsti sono stati acquisiti?** **** *sì* no

*Osservazioni : ……………………………….* |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE( *tipologie*,*materiali didattici, spazi)*** |
| ***TIPOLOGIE******MATERIALI DIDATTICI*** | * *incontri di approfondimento con esperti;*
* *lezioni frontali ed esercizi di applicazione opportunamente guidati;*
* *lezione dialogata, discussione di casi;*
* *lavoro individuale*
* *lavori di gruppo e relative presentazioni multimediali*
* *verifiche ed esperienze, scoperta guidata;*
* *attività di laboratorio;*
* *il libro di testo;*
* *le dispense fornite dai docenti;*
* *la documentazione validata tratta da Internet;*
* *il computer;*
* *gli audiovisivi;*
* *lavagna luminosa;*

*Si è richiesto impegno, attenzione e partecipazione durante le lezioni in classe, approfondimento degli argomenti trattati e studio sistematico a casa.* |
| ***SPAZI*** | *applicazioni CLASSROOM e MEET di Google Workspace Aula, Aule speciali, Laboratorio, ……….* |
| **VALUTAZIONE – *strumenti, criteri* –** |
| ***STRUMENTI*** | *La verifica dell'assimilazione dei contenuti, e della corretta correlazione tra le diverse conoscenze è stata effettuata tramite sollecitazioni ad interventi dal posto, la stesura di relazioni su esperienze di laboratorio, interrogazioni e verifiche scritte.* *In ottemperanza alle indicazioni della programmazione di Dipartimento, sono state effettuate, per ogni periodo (trimestre e pentamestre), ……….. verifiche scritte, …….. orali o pratiche.**Le verifiche scritte sono state di tipo strutturato (scelta multipla, di tipo vero-falso, di completamento) o non strutturato e sono state graduate nelle difficoltà.**Sono state effettuate esercitazioni scritte ad integrazione e/o in sostituzione di prove orali.*  |
| ***CRITERI*** | *La valutazione, basata sui criteri generali di valutazione indicati nel PTOF, e di quelli specifici della programmazione di materia,ha tenuto conto conto del processo evolutivo, sia didattico che formativo, di ogni singolo allievo. Essa è stata riferita a quei contenuti minimi di conoscenza, necessari per affrontare il successivo anno scolastico, alla comprensione, alle capacità di applicazione, di analisi e sintesi conseguiti dall'allievo.**La valutazione delle prove scritte, orali e pratiche è sempre stata comunicata agli allievi tramite tempestiva pubblicazione nel registro elettronico.* |
| ***ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO*** | * *in itinere*
* *sportello didattico*
* *corso di recupero - approfondimento*
 |

Sassari,…………… Il/La docente: