**Liceo Scientifico** Giovanni Spano

**Ssassari** (ss), via monte grappa 2i ~ tel. 079 217517 ~ 079 294754

[ssps040001@istruzione.it](mailto:ssps040001@istruzione.it) ~ [ssps040001@pec.istruzione.it](mailto:ssps040001@pec.istruzione.it)

liceospano.edu.it

|  |  |
| --- | --- |
| **RELAZIONE FINALE INDIVIDUALE A.S. 2021/2022** | |
| DOCENTE: |  |
| **MATERIA:** |  |
| **CLASSE:** |  |
| **TESTO ADOTTATO** |  |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE** | |
| ***EVENTUALI VARIAZIONI NELLA***  ***COMPOSIZIONE DELLA CLASSE*** | *Non si è verificata alcuna variazione durante l'anno scolastico della composizione della classe* ***oppure***  *Si è/sono verificata/e la/e seguente/i variazione/i:*  *a) n….. alunni le cui famiglie cui abbiano formalmente comunicato il ritiro dalle lezioni entro il 15 marzo 2021,ai sensi del 3° comma art. 15 R.D. n. 653/1925, nella modalità precisata dall’O.M. 16 maggio 2020 art. 8;*  *b)* *n….. alunni BES, per i quali sono stati predisposti PDP nel corso dell'a.s. e che non erano previsti inizialmente;*  *c) n….. alunni in mobilità studentesca, che hanno iniziato il percorso d'istruzione all'estero* ***non*** *all'inizio dell'anno scolastico.* |
| ***PROFILO FINALE DELLA CLASSE*** | *Il livello della classe risulta*  Alto  Medio – alto  Medio  Medio - basso  Basso  *Alcuni studenti hanno evidenziato e/o mantenuto un livello di preparazione di base …………………..…………*  *Gli alunni non hanno presentato grandi problemi di carattere disciplinare, sono educati e rispettosi delle regole /* ***oppure*** *hanno mostrato un atteggiamento vivace ma collaborativo /* ***oppure*** *hanno manifestato un atteggiamento problematico e passivo.*  *La classe si è rivelata omogenea /* ***oppure*** *non omogenea dal punto di vista delle capacità di base.*  *Gli alunni hanno dimostrato /* ***oppure*** *non hanno dimostrato impegno, attenzione, motivazione all’apprendimento.*  *Il comportamento complessivo della classe è stato corretto /* ***oppure*** *non è stato corretto, ha favorito/****oppure*** *non ha favorito lo svolgimento delle attività.*  *Si è registrata /* ***oppure*** *non si è registrata la presenza di alunni con problemi di socializzazione, di rapporti con i compagni, con la scuola, di rispetto delle regole.* |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI E DISCIPLINARI**  Obiettivi fondamentali del percorso educativo didattico del Liceo sono la crescita umana dello Studente e la definizione di una sua identità. Tale processo è reso possibile dalla conoscenza di modelli culturali e sociali, dall'interesse per la ricerca, dallo sviluppo di una sensibilità tesa alla salvaguardia delle eredità culturali, nella consapevolezza di un legame profondo tra scienza e tradizione umanistica. | |
| ***OBIETTIVI EDUCATIVI*** ***CONSEGUITI***  ***IN RAPPORTO A QUELLI PROGRAMMATI*** | * il rispetto delle persone (sia in classe che fuori ). e delle cose; * la correttezza dei rapporti interpersonali; * il rispetto del pensiero; * lo sviluppo del senso di responsabilità |
| ***OBIETTIVI DIDATTICI CONSEGUITI***  ***IN RAPPORTO A QUELLI PROGRAMMATI*** | *a) generali trasversali*  *b) di disciplina*   * …………………………. |
| **CONTENUTI** | |
| ***SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA***  ***IN RIFERIMENTOALLA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE*** |  *completo o quasi*   *non completo*  *In caso di risposta “non completo”**indicare la motivazione principale:*   * *scarsità di impegno ed attenzione da parte degli allievi* * *analisi iniziale della classe non adeguata* * *difficoltà di metodo/relazione con la classe* * *altro: ……………………………………….*   *I saperi essenziali previsti sono stati acquisiti?*   * **** *sì* no   *Osservazioni : ……………………………….* |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE( *tipologie*,*materiali didattici, spazi)*** | |
| ***TIPOLOGIE***  ***MATERIALI DIDATTICI*** | * *incontri di approfondimento con esperti;* * *lezioni frontali ed esercizi di applicazione opportunamente guidati;* * *lezione dialogata, discussione di casi;* * *lavoro individuale* * *lavori di gruppo e relative presentazioni multimediali* * *verifiche ed esperienze, scoperta guidata;* * *attività di laboratorio;* * *il libro di testo;* * *le dispense fornite dai docenti;* * *la documentazione validata tratta da Internet;* * *il computer;* * *gli audiovisivi;* * *lavagna luminosa;*   *Si è richiesto impegno, attenzione e partecipazione durante le lezioni in classe, approfondimento degli argomenti trattati e studio sistematico a casa.* |
| ***SPAZI*** | *applicazioni CLASSROOM e MEET di Google Workspace Aula, Aule speciali, Laboratorio, ……….* |
| **VALUTAZIONE – *strumenti, criteri* –** | |
| ***STRUMENTI*** | *La verifica dell'assimilazione dei contenuti, e della corretta correlazione tra le diverse conoscenze è stata effettuata tramite sollecitazioni ad interventi dal posto, la stesura di relazioni su esperienze di laboratorio, interrogazioni e verifiche scritte.*  *In ottemperanza alle indicazioni della programmazione di Dipartimento, sono state effettuate, per ogni periodo (trimestre e pentamestre), ……….. verifiche scritte, …….. orali o pratiche.*  *Le verifiche scritte sono state di tipo strutturato (scelta multipla, di tipo vero-falso, di completamento) o non strutturato e sono state graduate nelle difficoltà.*  *Sono state effettuate esercitazioni scritte ad integrazione e/o in sostituzione di prove orali.* |
| ***CRITERI*** | *La valutazione, basata sui criteri generali di valutazione indicati nel PTOF, e di quelli specifici della programmazione di materia,ha tenuto conto conto del processo evolutivo, sia didattico che formativo, di ogni singolo allievo. Essa è stata riferita a quei contenuti minimi di conoscenza, necessari per affrontare il successivo anno scolastico, alla comprensione, alle capacità di applicazione, di analisi e sintesi conseguiti dall'allievo.*  *La valutazione delle prove scritte, orali e pratiche è sempre stata comunicata agli allievi tramite tempestiva pubblicazione nel registro elettronico.* |
| ***ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO*** | * *in itinere* * *sportello didattico* * *corso di recupero - approfondimento* |

Sassari,…………… Il/La docente: