Liceo Scientifico Giovanni Spano



Via Monte Grappa 2i ~ Tel. 079 217517 ~ 079 294754

ssps040001@istruzione.it ~ ssps040001@pec.istruzione.it l

iceospano.edu.it

**Griglia di Valutazione**

*I livelli saranno attribuiti dal Consiglio di Classe in base agli indicatori per ogni fascia di valutazione.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Competenze chiave di Cittadinanza** | **COMPETENZE DISCIPLINARI** | | **LIVELLI** | | | | | | | | **PUNTI** | |
| **Avanzato**  **9-10**  **sì** | | **Intermedio**  **7-8**  **Abbastanza** | | **Base**  **6**  **Poco** | | **Iniziale**  **5**  **no** | |  | |
| **INTRAPERSONALE** | **Imparare ad imparare** | * Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita (***motivazione***) * Organizza il proprio apprendimento applicando le strategie necessarie per pianificare il compito e portarlo a termine (***impegno***) * Ha un ruolo attivo in classe, segue con attenzione (***partecipazione/interesse***) * È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti (***consapevolezza del sé***) | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Progettare** | * Elabora e realizza progetti realistici riguardanti il proprio   apprendimento utilizzando conoscenze e procedure, definendo  strategie e verificando i risultati raggiunti (***metodo di studio***) | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **INTERPERSONALE** | **Comunicare** | * Usa il linguaggio specifico di disciplina | | In modo corretto | | In modo adeguato | | In modo molto semplice | | stentatamente | |  | |
| * Usa le varie forme espressive * Comunica e comprende messaggi di tipo diverso e di differente complessità, trasmessi con modalità differenti e che attingono a conoscenze e contenuti disciplinari e non. | |
| **Collaborare e partecipare** | * Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel   gruppo (insegnanti e compagni)   * Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto; * Sa decentrare il proprio punto di vista e ascoltare/accogliere quello   dell’altro. | | In modo  costruttivo e consapevole/  sempre | | In modo  attivo / quasi sempre | | In modo  adeguato/ generalmente | | Solo se  stimolato/ saltuariamente | |  | |
| * Partecipa alle attività organizzate e proposte | |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | * Agisce in modo autonomo e responsabile * Conosce e rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, le altre religioni * Condivide l’utilità delle regole della classe * È disponibile ad accettare incarichi e svolgere compiti allo scopo di lavorare insieme per un obiettivo comune | | Sempre | | Quasi  sempre | | Qualche volta | | Raramente | |  | |
| **INTERDISCIPLINARE** | **Risolvere**  **problemi**  **Individuare collegamenti e relazioni** | * Risolve situazioni problematiche e ne individua collegamenti e relazioni con altre discipline | Sempre | | Quasi sempre | | Qualche volta | | Raramente | |  | |
| **Si fa riferimento ad osservazioni sistematiche del profilo dell’alunno/a in relazione all’Educazione Civica e alle educazioni che concorrono alla definizione degli obiettivi per essa previsti.** | **Acquisire ed interpretare l’informazione nella propria madrelingua, in L2,**  **nelle scienze e nella matematica**  **Utilizzare risorse tecnologiche e informatiche per comunicare, elaborare materiali, cercare informazioni di vario tipo** | * Acquisisce e utilizza le informazioni ricevute attraverso tematiche specifiche delle varie discipline e dei progetti di Educazione Civica distinguendo fatti e opinioni. | Sempre | | Quasi sempre | | Qualche volta | | Raramente | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | | **Voto** | |  | |