

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO
(da utilizzare in associazione con il file Excel)

CLASSE	COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	IMPARARE AD IMPARARE	1.Organizzazione nello studio	Assolve sempre agli impegni scolastici rispettando costantemente i tempi e le consegne.	10
			Assolve con una certa regolarità agli impegni scolastici rispettando quasi sempre i tempi e le consegne.	9
			Assolve nella maggior parte dei casi agli impegni scolastici, e rispetta tempi e le consegne, pur con alcune eccezioni.	8
			Non assolve agli impegni scolastici con regolarità e frequentemente non rispetta i tempi e le consegne.	7
			Non assolve quasi mai agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
	COMUNICARE	2.Comunicazione con i pari e con il personale scolastico	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
			Comunica in modo corretto.	9
			Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
			Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
			Non comunica in modo rispettoso.	6
	COLLABORARE E PARTECIPARE	3.Partecipazione alla vita scolastica	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli. È attivo nei ruoli di mediazione e si propone nel peer-to peer.	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
			Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
			Interagisce solo occasionalmente e non sempre è collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	7
			Non collabora, è disinteressato al confronto e ai diversi punti di vista e ai ruoli.	6
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella DaD)	Frequenza e puntualità esemplari.	10
			Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
			Frequenza e puntualità complessivamente adeguate.	8
			Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
			Non si impegna a rispettare la frequenza e la puntualità.	6
		5.Rispetto delle norme comportamentali del Regolamento d'Istituto(*integrato con la normativa sulla DaD)	Rispetta le regole in modo scrupoloso e ha piena consapevolezza del loro valore, tanto da porsi come modello.	10
			Rispetta sempre le regole.	9
			Rispetta le regole nella maggior parte dei casi	8
			Non sempre rispetta le regole, non favorendo così in alcune circostanze lo svolgimento delle attività.	7
			Non rispetta le regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.	6
		6.Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza	Ha avuto un comportamento sempre maturo e responsabile.	10
			Ha avuto un comportamento quasi sempre responsabile.	9
			Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.	8
			Il comportamento non è stato sempre adeguato.	7
			Non ha mostrato senso di responsabilità e ha avuto sempre atteggiamenti superficiali.	6
La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)				≤ 5
VOTO DEL COMPORTAMENTO:				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL COMPORTAMENTO **(da utilizzare in associazione con il file Excel)**

La griglia qui riprodotta è fedele al file Excel inviato contestualmente alla presente il coordinatore dovrà operare su quest'ultimo, inserendo le valutazioni che ritiene coerenti per ogni descrittore, indicatore e competenza, nella casella accanto ai voti indicati da 10 a 6 e sotto il nominativo dello/a studente/ssa (da inserire al posto della voce ALUNNO-); il calcolo finale, risultante dalla media dei voti (accanto alla voce VOTO DEL COMPORTAMENTO), avverrà in automatico.

Attenzione: in questa immagine - inviata solo per agevolare la lettura di competenze chiave, descrittori e indicatori - le caselle nelle quali inserire il voto e quelle contenenti la voce ALUNNO presenti ovviamente nel file Excel non sono state riprodotte.

Infine, prima di inviare alla segreteria il file Excel compilato, preoccuparsi di "bloccarlo": terminate le operazioni, dalla scheda "Revisione" che compare in alto sul file Excel, cliccare su "Proteggi cartella di lavoro"; non inserire password.