



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**SSPS040001**

**GIOVANNI SPANO**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

#### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
SSPS040001	liceo scientifico	1,2	12,7	25,9	37,8	10,4	12,0
- Benchmark*							
SASSARI		5,9	16,3	28,5	29,6	11,3	8,4
SARDEGNA		5,6	16,4	27,1	28,5	10,5	11,9
ITALIA		3,2	13,7	28,0	32,0	12,9	10,2

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*								
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
SASSARI	66	87,0	-	0,0	10	13,0	-	0,0
SARDEGNA	234	85,0	5	2,0	37	13,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

### 1.4.c Caratteristiche dei docenti

#### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:SSPS040001 - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
SSPS040001	89	74,2	31	25,8	100,0
- Benchmark*					
SASSARI	6.743	62,7	4.011	37,3	100,0
SARDEGNA	22.462	69,9	9.662	30,1	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

#### 1.4.c.2 Et  dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:SSPS040001 - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
SSPS040001	1	1,2	10	11,9	23	27,4	50	59,5	100,0
- Benchmark*									
SASSARI	54	0,9	864	14,2	2.351	38,7	2.812	46,2	100,0
SARDEGNA	227	1,1	2.713	13,5	7.591	37,7	9.594	47,7	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

#### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
- Benchmark*			
SARDEGNA	7	3	5
ITALIA	7	4	5

#### 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

##### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
- Benchmark*			
SARDEGNA	15	1	13
ITALIA	15	3	12

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: SSPS040001	97,6	98,5	92,6	92,9	100,0	100,0	100,0	99,0
- Benchmark*								
SASSARI	91,3	95,7	92,8	94,8	100,0	100,0	100,0	99,8
SARDEGNA	89,7	93,0	91,0	94,0	99,5	100,0	98,0	98,0
Italia	94,0	96,5	96,2	97,5	98,7	98,6	98,6	98,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: SSPS040001	97,5	93,3	94,3	89,8	100,0	99,1	100,0	98,9
- Benchmark*								
SASSARI	89,8	92,2	95,2	93,5	100,0	100,0	100,0	100,0
SARDEGNA	87,6	88,9	91,8	91,3	100,0	100,0	98,9	100,0
Italia	91,3	94,0	93,5	95,9	98,2	97,7	97,7	97,9

## 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: SSPS040001	12,8	6,6	14,8	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
SASSARI	18,6	19,9	19,9	22,1	0,0	0,0	0,0	0,0
SARDEGNA	23,6	23,7	24,0	19,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,3	17,8	17,5	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: SSPS040001	29,8	25,2	22,7	30,5	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
SASSARI	25,4	25,9	25,4	19,4	0,0	0,0	0,0	0,0
SARDEGNA	23,0	24,2	29,0	26,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	21,1	21,7	22,8	20,1	0,0	0,0	0,0	0,0

## 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: SSPS040001	6,6	31,6	28,9	17,1	9,2	6,6	5,4	29,7	18,9	10,8	32,4	2,7
- Benchmark*												
SASSARI	9,4	30,5	25,5	13,6	17,8	3,3	2,6	21,4	21,6	17,3	33,0	4,1
SARDEGNA	7,6	31,0	26,1	15,3	17,3	2,5	4,8	18,1	20,9	17,9	33,8	4,5
ITALIA	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico - scienze applicate: SSPS040001	1,9	34,6	28,8	15,4	17,3	1,9	6,7	26,7	26,7	13,3	20,0	6,7
- Benchmark*												
SASSARI	1,2	28,6	33,3	13,1	21,4	2,4	3,6	18,2	23,6	20,9	30,9	2,7
SARDEGNA	7,5	30,3	28,3	13,1	19,3	1,5	7,4	23,8	22,9	15,1	28,1	2,6
ITALIA	6,2	31,7	28,6	15,4	16,2	1,9	3,6	18,4	24,8	21,5	28,1	3,7

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: SSPS040001	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
SASSARI	0,2	0,0	0,6	0,7	0,5
SARDEGNA	0,1	0,2	0,4	0,2	0,3
Italia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: SSPS040001	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
SASSARI	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0
SARDEGNA	0,3	0,4	0,2	0,4	0,2
Italia	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: SSPS040001	1,4	1,7	0,8	0,0	0,0
- Benchmark*					
SASSARI	4,2	1,8	2,4	1,1	1,9
SARDEGNA	4,5	2,2	2,3	1,4	1,5
Italia	2,7	1,5	1,7	1,1	0,8

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: SSPS040001	1,7	1,8	0,0	1,2	0,0
- Benchmark*					
SASSARI	2,9	3,5	2,2	1,5	0,0
SARDEGNA	4,3	4,3	2,6	0,8	0,7
Italia	3,0	2,2	2,0	1,0	0,7

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: SSPS040001	2,7	5,6	5,0	2,9	3,8
- Benchmark*					
SASSARI	4,5	5,8	3,0	2,8	2,0
SARDEGNA	7,1	5,3	3,6	2,5	1,9
Italia	4,4	3,2	2,8	1,4	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: SSPS040001	3,3	14,6	4,3	3,3	0,0
- Benchmark*					
SASSARI	4,2	7,9	5,6	2,4	1,3
SARDEGNA	6,0	6,8	3,7	1,7	0,9
Italia	4,8	3,6	3,0	1,4	0,7

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: SSPS040001 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Sardegna	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>210,6</b>	<b>212,0</b>	<b>226,5</b>	
Licei scientifici e classici	210,2	↔	↔	↓	-11,8
SSPS040001 - 2 A	226,4	↑	↑	↔	-1,1
SSPS040001 - 2 B	224,4	↑	↑	↓	-8,1
SSPS040001 - 2 C	215,2	↔	↔	↓	-10,7
SSPS040001 - 2 D	243,8	↑	↑	↑	12,3
SSPS040001 - 2 E	207,4	↔	↓	↓	-15,6
SSPS040001 - 2 F	180,0	↓	↓	↓	-38,4
SSPS040001 - 2 G	209,0	↔	↔	↓	-17,6
SSPS040001 - 2 H	194,7	↓	↓	↓	-31,0
SSPS040001 - 2 I	200,3	↓	↓	↓	-23,0
SSPS040001 - 2 L	192,1	↓	↓	↓	-31,4
SSPS040001 - 2 M	222,0	↑	↑	↓	-8,7
<b>Riferimenti</b>		<b>217,8</b>	<b>210,5</b>	<b>224,0</b>	
Licei scientifici e classici	210,1	↓	↔	↓	-16,2
SSPS040001 - 5 A	214,7	↔	↔	↓	n.d.
SSPS040001 - 5 B	206,5	↓	↔	↓	-7,8
SSPS040001 - 5 C	230,1	↑	↑	↑	10,7
SSPS040001 - 5 D	218,5	↔	↑	↓	n.d.
SSPS040001 - 5 E	205,4	↓	↓	↓	-24,8
SSPS040001 - 5 F	193,1	↓	↓	↓	-33,4

Istituto: SSPS040001 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Sardegna	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>209,4</b>	<b>212,3</b>	<b>234,6</b>	
Licei scientifici e classici	215,0	↔	↔	↓	-15,9
SSPS040001 - 2 A	212,0	↔	↔	↓	-24,0
SSPS040001 - 2 B	248,2	↑	↑	↑	4,2
SSPS040001 - 2 C	221,0	↑	↑	↓	-14,2
SSPS040001 - 2 D	248,3	↑	↑	↑	6,1
SSPS040001 - 2 E	206,0	↔	↓	↓	-26,7
SSPS040001 - 2 F	185,3	↓	↓	↓	-42,9
SSPS040001 - 2 G	215,0	↔	↔	↓	-22,7
SSPS040001 - 2 H	202,6	↓	↓	↓	-34,4
SSPS040001 - 2 I	201,7	↓	↓	↓	-30,8
SSPS040001 - 2 L	198,4	↓	↓	↓	-35,9
SSPS040001 - 2 M	232,5	↑	↑	↔	-9,4
<b>Riferimenti</b>		<b>208,9</b>	<b>209,4</b>	<b>232,2</b>	
Licei scientifici e classici	222,1	↑	↑	↓	-17,8
SSPS040001 - 5 A	211,9	↔	↔	↓	n.d.
SSPS040001 - 5 B	201,9	↔	↓	↓	-21,7
SSPS040001 - 5 C	232,0	↑	↑	↔	2,3
SSPS040001 - 5 D	228,2	↑	↑	↓	n.d.
SSPS040001 - 5 E	234,7	↑	↑	↔	-7,2
SSPS040001 - 5 F	217,5	↑	↑	↓	-21,3

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SSPS040001 - 2 A	0,0	4,0	36,0	40,0	20,0
SSPS040001 - 2 B	0,0	5,6	33,3	38,9	22,2
SSPS040001 - 2 C	0,0	9,5	38,1	42,9	9,5
SSPS040001 - 2 D	0,0	3,8	3,8	42,3	50,0
SSPS040001 - 2 E	4,2	20,8	25,0	50,0	0,0
SSPS040001 - 2 F	22,7	27,3	40,9	4,6	4,6
SSPS040001 - 2 G	0,0	23,8	42,9	23,8	9,5
SSPS040001 - 2 H	0,0	36,4	40,9	22,7	0,0
SSPS040001 - 2 I	0,0	31,8	40,9	22,7	4,6
SSPS040001 - 2 L	22,2	11,1	29,6	37,0	0,0
SSPS040001 - 2 M	0,0	21,4	21,4	28,6	28,6
Licei scientifici e classici	5,0	17,4	31,8	32,6	13,2
Sardegna	3,5	17,4	29,8	36,1	13,2
Sud e Isole	3,9	16,6	33,2	31,0	15,3
Italia	1,9	8,6	25,0	36,1	28,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SSPS040001 - 2 A	8,0	12,0	16,0	44,0	20,0
SSPS040001 - 2 B	0,0	0,0	11,1	27,8	61,1
SSPS040001 - 2 C	5,0	0,0	40,0	30,0	25,0
SSPS040001 - 2 D	0,0	7,7	11,5	15,4	65,4
SSPS040001 - 2 E	12,5	12,5	33,3	29,2	12,5
SSPS040001 - 2 F	30,4	17,4	13,0	39,1	0,0
SSPS040001 - 2 G	0,0	19,0	19,0	42,9	19,0
SSPS040001 - 2 H	4,6	18,2	45,4	22,7	9,1
SSPS040001 - 2 I	9,5	33,3	23,8	23,8	9,5
SSPS040001 - 2 L	15,4	15,4	42,3	11,5	15,4
SSPS040001 - 2 M	0,0	9,5	14,3	47,6	28,6
Licei scientifici	8,1	13,4	24,7	30,0	23,9
Sardegna	7,3	16,8	33,6	22,3	20,0
Sud e Isole	6,7	15,9	29,1	25,5	22,9
Italia	2,4	7,6	17,3	24,9	47,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SSPS040001 - 5 A	6,2	12,5	37,5	18,8	25,0
SSPS040001 - 5 B	5,6	22,2	33,3	33,3	5,6
SSPS040001 - 5 C	0,0	0,0	25,0	45,0	30,0
SSPS040001 - 5 D	0,0	20,8	12,5	50,0	16,7
SSPS040001 - 5 E	4,0	24,0	32,0	32,0	8,0
SSPS040001 - 5 F	10,3	34,5	13,8	41,4	0,0
Licei scientifici e classici	4,6	20,4	24,2	37,9	12,9
Sardegna	3,2	11,6	32,4	33,7	19,2
Sud e Isole	5,4	16,1	34,0	30,7	13,8
Italia	2,6	9,5	26,5	35,3	26,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
SSPS040001 - 5 A	0,0	12,5	43,8	31,2	12,5
SSPS040001 - 5 B	22,2	16,7	27,8	16,7	16,7
SSPS040001 - 5 C	0,0	0,0	30,0	35,0	35,0
SSPS040001 - 5 D	4,2	4,2	20,8	29,2	41,7
SSPS040001 - 5 E	0,0	8,0	12,0	24,0	56,0
SSPS040001 - 5 F	0,0	10,3	48,3	17,2	24,1
Licei scientifici	3,8	8,3	30,3	25,0	32,6
Sardegna	10,9	18,7	26,1	21,4	22,9
Sud e Isole	11,1	17,1	24,1	22,9	24,9
Italia	3,7	8,8	16,6	21,2	49,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
SSPS040001 - 5 A	0,0	43,8	56,2
SSPS040001 - 5 B	11,1	55,6	33,3
SSPS040001 - 5 C	0,0	20,0	80,0
SSPS040001 - 5 D	0,0	20,8	79,2
SSPS040001 - 5 E	8,0	32,0	60,0
SSPS040001 - 5 F	0,0	55,2	44,8
Licei scientifici e classici	3,0	37,9	59,1
Sardegna	17,4	45,2	37,4
Sud e Isole	19,1	50,2	30,7
Italia	8,4	38,1	53,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
SSPS040001 - 5 A	0,0	25,0	75,0
SSPS040001 - 5 B	11,1	27,8	61,1
SSPS040001 - 5 C	0,0	15,0	85,0
SSPS040001 - 5 D	0,0	4,2	95,8
SSPS040001 - 5 E	4,0	24,0	72,0
SSPS040001 - 5 F	0,0	37,9	62,1
Licei scientifici e classici	2,3	22,7	75,0
Sardegna	5,9	35,2	58,9
Sud e Isole	4,8	34,9	60,3
Italia	2,1	22,7	75,2

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.b prosecuzione negli studi universitari

#### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
SSPS040001	92,6	85,2
SASSARI	35,2	40,6
SARDEGNA	37,9	43,4
ITALIA	40,4	44,2

#### 2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	0,92
- Benchmark*	
SASSARI	2,56
SARDEGNA	2,28
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	3,67
- Benchmark*	
SASSARI	3,40
SARDEGNA	3,55
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	2,75
- Benchmark*	
SASSARI	2,34
SARDEGNA	3,23
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	16,51
- Benchmark*	
SASSARI	15,54
SARDEGNA	14,13
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	5,50
- Benchmark*	
SASSARI	6,95
SARDEGNA	6,98
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	1,83
- Benchmark*	
SASSARI	0,99
SARDEGNA	1,95
ITALIA	2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	16,51
- Benchmark*	
SASSARI	9,18
SARDEGNA	11,33
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	0,92
- Benchmark*	
SASSARI	4,35
SARDEGNA	4,17
ITALIA	4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	0,92
- Benchmark*	
SASSARI	4,13
SARDEGNA	3,62
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	2,75
- Benchmark*	
SASSARI	6,98
SARDEGNA	8,00
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	11,93
- Benchmark*	
SASSARI	11,26
SARDEGNA	9,37
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	3,67
- Benchmark*	
SASSARI	5,81
SARDEGNA	9,27
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	4,59
- Benchmark*	
SASSARI	5,89
SARDEGNA	4,35
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	22,94
- Benchmark*	
SASSARI	17,84
SARDEGNA	15,72
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
SSPS040001	4,59
- Benchmark*	
SASSARI	2,78
SARDEGNA	2,04
ITALIA	2,60

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
SSPS040001	46,7	40,0	13,3	58,8	21,6	19,6	76,9	19,2	3,8	80,0	0,0	20,0
- Benchmark*												
SASSARI	52,9	29,7	17,4	42,8	34,5	22,7	67,7	19,6	12,7	69,0	17,8	13,2
SARDEGNA	62,3	25,6	12,1	52,6	28,9	18,5	64,2	20,0	15,7	68,0	17,2	14,8
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
SSPS040001	73,3	20,0	6,7	66,7	15,7	17,6	80,8	11,5	7,7	80,0	0,0	20,0
- Benchmark*												
SASSARI	56,4	20,9	22,7	56,0	20,5	23,5	63,3	14,0	22,6	67,2	14,6	18,1
SARDEGNA	66,2	17,3	16,5	56,8	21,7	21,5	60,8	16,0	23,1	63,8	17,2	19,0
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	SSPS040001	Regione	Italia
2015	5,5	15,8	19,3
2016	3,8	19,0	23,0
2017	2,7	19,6	23,6

#### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	SSPS040001	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	0,0	17,8	17,9
	Tempo determinato	57,1	52,5	34,5
	Apprendistato	0,0	8,4	21,5
	Collaborazione	0,0	0,9	0,3
	Tirocinio	14,3	11,2	13,1
	Altro	28,6	9,1	12,7
2016	Tempo indeterminato	20,0	10,0	9,9
	Tempo determinato	0,0	54,5	36,5
	Apprendistato	0,0	7,2	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	0,0	14,6	11,6
	Altro	80,0	13,7	19,1
2017	Tempo indeterminato	0,0	13,3	9,8
	Tempo determinato	100,0	52,9	35,9
	Apprendistato	0,0	8,3	25,0
	Collaborazione	0,0	3,9	2,5
	Tirocinio	0,0	13,6	10,0
	Altro	0,0	8,0	16,7

#### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	SSPS040001	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	4,9	5,2
	Industria	0,0	10,4	23,4
	Servizi	100,0	84,7	71,3
2016	Agricoltura	0,0	3,0	4,4
	Industria	0,0	9,6	21,7
	Servizi	100,0	87,4	73,9
2017	Agricoltura	0,0	4,6	4,6
	Industria	33,3	11,1	21,6
	Servizi	66,7	84,3	73,8

#### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	SSPS040001	Regione	Italia
2015	Alta	28,6	6,6	10,1
	Media	57,1	65,9	54,8
	Bassa	14,3	27,5	35,1
2016	Alta	20,0	4,9	9,5
	Media	80,0	67,9	56,9
	Bassa	0,0	27,1	33,6
2017	Alta	0,0	5,5	10,1
	Media	66,7	69,5	60,0
	Bassa	33,3	25,0	29,9

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
SSPS040001	81,2	18,8
SASSARI	61,0	39,0
SARDEGNA	60,9	39,1
ITALIA	60,9	39,1

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
SSPS040001	100,0	100,0
- Benchmark*		
SASSARI	99,2	98,8
SARDEGNA	99,5	99,3
ITALIA	99,5	99,3

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ

### RISULTATI SCOLASTICI

#### Priorità

*Miglioramento degli esiti degli scrutini di giugno*

#### Traguardo

*Nel triennio 2019-22, ridurre del 25% il numero di studenti con giudizio sospeso*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Esplicitazione delle modalità di valutazione nelle varie discipline.*

##### 2. Ambiente di apprendimento

*Incrementare le attività laboratoriali e potenziare il personale tecnico specializzato.*

##### 3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

*Individuare e valorizzare le competenze dei docenti in funzione della pianificazione didattica e strategica della scuola.*

## Priorità

Continuità nel percorso didattico

## Traguardo

Nel triennio 2019-2022, ridurre del 40% il numero delle richieste di trasferimento verso altri istituti

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Inclusione e differenziazione

Attivare percorsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche della didattica inclusiva, monitorare e valutare l'andamento didattico dei BES.

#### 2. Inclusione e differenziazione

Promuovere azioni di sviluppo motivazionale e di miglioramento del metodo di studio degli studenti

#### 3. Continuità e orientamento

Ridefinire l'orientamento in entrata e il ri-orientamento nel biennio, potenziare l'orientamento in uscita rispetto alle caratteristiche personali.

#### 4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Individuare e valorizzare le competenze dei docenti in funzione della pianificazione didattica e strategica della scuola.

## RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

## Priorità

Diminuire la percentuale delle insufficienze nelle Prove Nazionali

## Traguardo

Ridurre la percentuale di alunni che in Italiano e Matematica non raggiunge il livello di sufficienza (pari a L3), rispettivamente al 35% in Italiano e 45% in Matematica

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Inclusione e differenziazione

Attivare percorsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche della didattica inclusiva, monitorare e valutare l'andamento didattico dei BES.

#### 2. Inclusione e differenziazione

Elaborare e somministrare prove comuni definite in sede di Dipartimento

#### 3. Inclusione e differenziazione

Promuovere azioni di sviluppo motivazionale e di miglioramento del metodo di studio degli studenti

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## Priorità

Adottare dei sistemi adeguati per il monitoraggio e la valutazione.

## Traguardo

Adottare sistemi di valutazione standardizzati per almeno due competenze in chiave europea

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Esplicitazione delle modalità di valutazione nelle varie discipline.

#### 2. Inclusione e differenziazione

Attivare percorsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche della didattica inclusiva, monitorare e valutare l'andamento didattico dei BES.

### **3. Continuità e orientamento**

*Ridefinire l'orientamento in entrata e il ri-orientamento nel biennio, potenziare l'orientamento in uscita rispetto alle caratteristiche personali.*

### **4. Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

*Potenziare e ampliare il percorso didattico educativo attraverso protocolli di rete e in collaborazione con le agenzie educative del Territorio.*

### **5. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

*Individuare e valorizzare le competenze dei docenti in funzione della pianificazione didattica e strategica della scuola.*