|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE INDIVIDUALE A.S. 2021/2022** | |
| DOCENTE: |  |
| **MATERIA:** |  |
| **CLASSE:** |  |
| **TESTO ADOTTATO** |  |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE** | |
| ***COMPOSIZIONE DELLA CLASSE*** | *La classe è composta da …. alunni di cui … maschi e … femmine. La maggioranza è pendolare e proviene da paesi e borghi limitrofi /* ***oppure*** *La maggioranza proviene dalla città.*  *Nessun alunno è ripetente /* ***oppure*** *Sono ripetenti del nostro istituto n….. alunni* ***oppure*** *di altro istituto n. ,,, alunni ……………………………………………...………*  *Inoltre nel gruppo classe sono presenti n…..allievi diversamente abili e n. ….allievi con bisogni educativi speciali /* ***oppure*** *Nel gruppo classe non sono presenti allievi diversamente abili……………………...* |
| ***ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE*** | *Il livello della classe risulta*  Alto  Medio – alto  Medio  Medio - basso  Basso  *Alcuni studenti evidenziano un livello di preparazione di base …………………..…………*  *Gli alunni non presentano grandi problemi di carattere disciplinare, sono educati e rispettosi delle regole /* ***oppure*** *mostrano un atteggiamento vivace ma collaborativo /* ***oppure*** *presentano un atteggiamento problematico e passivo.*  *La classe è omogenea /* ***oppure*** *non omogenea dal punto di vista delle capacità di base.*  *Gli alunni dimostrano /* ***oppure*** *non dimostrano impegno, attenzione, motivazione all’apprendimento.*  *Il comportamento complessivo della classe è corretto /* ***oppure*** *non è corretto, favorisce/non favorisce lo svolgimento delle attività.*  *Si registra /* ***oppure*** *non si registra la presenza di alunni con problemi di socializzazione, di rapporti con i compagni, con la scuola, di rispetto delle regole.*  *Si individuano le seguenti caratteristiche positive che possono essere utilizzate per la programmazione didattica: (es. capacità di lavoro collettivo, solidarietà verso i compagni, interesse per un tema, un gruppo capace di essere riferimento positivo per gli altri ecc..)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI E DISCIPLINARI**  Obiettivi fondamentali del percorso educativo didattico del Liceo sono la crescita umana dello Studente e la definizione di una sua identità. Tale processo è reso possibile dalla conoscenza di modelli culturali e sociali, dall'interesse per la ricerca, dallo sviluppo di una sensibilità tesa alla salvaguardia delle eredità culturali, nella consapevolezza di un legame profondo tra scienza e tradizione umanistica. | |
| ***OBIETTIVI***  ***EDUCATIVI*** | * il rispetto delle persone (sia in classe che fuori ). e delle cose; * la correttezza dei rapporti interpersonali; * il rispetto del pensiero; * lo sviluppo del senso di responsabilità |
| ***OBIETTIVI DIDATTICI*** | *a) generali trasversali*  *b) di disciplina*   * …………………………. |
| **CONTENUTI - *moduli e tempi di realizzazione*** | |
| ***PRIMO QUADRIMESTRE*** | Esempio: Modulo 1 ………….  Modulo 2 …………..  Modulo 3 …………..  …….. |
| ***SECONDO QUADRIMESTRE*** | ……….. |
| **METODI - *mezzi, strumenti, spazi, tempi* -** | |
| ***MEZZI***  ***STRUMENTI*** | * *lezioni frontali ed esercizi di applicazione opportunamente guidati;* * *lezione dialogata, discussione di casi;* * *lavoro individuale;* * *lavoro in gruppo;* * *verifiche ed esperienze, scoperta guidata;* * *attività di laboratorio;* * *visite guidate;* * *incontri con esperti.* * *il libro di testo;* * *le dispense fornite dai docenti;* * *la documentazione validata tratta da Internet;* * *la calcolatrice tascabile;* * *il computer;* * *gli audiovisivi;* * *lavagna luminosa* * *svolgimento di relazioni;* * *compiti a casa, che, in classe, saranno poi controllati e corretti.*   *Si richiederà impegno, attenzione e partecipazione durante le lezioni in classe, approfondimento degli argomenti trattati e studio sistematico a casa.* |
| ***SPAZI*** | *Aula, Aule speciali, Laboratorio…….* |
| ***TEMPI*** | *Esempio. Modulo 1 12 ore*  *Modulo 2 15 ore*  *Modulo 3 12 ore*  *…………. …….* |
| **VALUTAZIONE – *strumenti, criteri* –** | |
| ***STRUMENTI*** | *La verifica dell'assimilazione dei contenuti, e della corretta correlazione tra le diverse conoscenze sarà effettuata tramite sollecitazioni ad interventi dal posto, la stesura di relazioni su esperienze di laboratorio, interrogazioni e verifiche scritte.*  *Si prevede, così come stabilito nella riunione di dipartimento, di effettuare, per ogni periodo, un minimo di n……….. valutazioni sulle prove scritte, n …….. orali o pratiche.*  *Le verifiche scritte saranno di tipo strutturato o non strutturato: avranno forma di esercizi di tipo tradizionale o di test (scelta multipla, di tipo vero-falso, di completamento) e saranno graduate nelle difficoltà; potranno anche avere forma di questionario*  *Saranno possibili delle esercitazioni scritte ad integrazione e/o in sostituzione di una prova orale.* |
| ***CRITERI*** | *La valutazione, basata sui criteri generali di valutazione indicati nel PTOF, e di quelli specifici della programmazione di materia, terrà conto del processo evolutivo, sia didattico che formativo, di ogni singolo allievo. Sarà riferita a quei contenuti minimi di conoscenza, necessari per affrontare il successivo anno scolastico, alla comprensione, alle capacità di applicazione, di analisi e sintesi conseguiti dall'allievo.*  *La valutazione delle prove scritte ed orali e pratiche sarà sempre comunicata.*  *Si ritiene che, fermo restando il raggiungimento di obiettivi minimi, si debba valutare l'impegno, i progressi ed il livello di acquisizione dei contenuti raggiunti.* |
| ***ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO*** | * *in itinere* * *interventi integrativi*   + *sportello didattico*   + *corso di recupero - approfondimento* |

Sassari,…………… Il/La docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_