|  |
| --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE INDIVIDUALE A.S. 2021/2022** |
| DOCENTE:  |  |
| **MATERIA:**  |  |
| **CLASSE:**  |  |
| **TESTO ADOTTATO** |  |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE** |
| ***COMPOSIZIONE DELLA CLASSE*** | *La classe è composta da …. alunni di cui … maschi e … femmine. La maggioranza è pendolare e proviene da paesi e borghi limitrofi /* ***oppure*** *La maggioranza proviene dalla città.**Nessun alunno è ripetente /* ***oppure*** *Sono ripetenti del nostro istituto n….. alunni* ***oppure*** *di altro istituto n. ,,, alunni ……………………………………………...………* *Inoltre nel gruppo classe sono presenti n…..allievi diversamente abili e n. ….allievi con bisogni educativi speciali /* ***oppure*** *Nel gruppo classe non sono presenti allievi diversamente abili……………………...*  |
| ***ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE*** | *Il livello della classe risulta*  Alto  Medio – alto  Medio  Medio - basso  Basso*Alcuni studenti evidenziano un livello di preparazione di base …………………..…………**Gli alunni non presentano grandi problemi di carattere disciplinare, sono educati e rispettosi delle regole /* ***oppure*** *mostrano un atteggiamento vivace ma collaborativo /* ***oppure*** *presentano un atteggiamento problematico e passivo.**La classe è omogenea /* ***oppure*** *non omogenea dal punto di vista delle capacità di base.**Gli alunni dimostrano /* ***oppure*** *non dimostrano impegno, attenzione, motivazione all’apprendimento.**Il comportamento complessivo della classe è corretto /* ***oppure*** *non è corretto, favorisce/non favorisce lo svolgimento delle attività.**Si registra /* ***oppure*** *non si registra la presenza di alunni con problemi di socializzazione, di rapporti con i compagni, con la scuola, di rispetto delle regole.**Si individuano le seguenti caratteristiche positive che possono essere utilizzate per la programmazione didattica: (es. capacità di lavoro collettivo, solidarietà verso i compagni, interesse per un tema, un gruppo capace di essere riferimento positivo per gli altri ecc..)* |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI E DISCIPLINARI**Obiettivi fondamentali del percorso educativo didattico del Liceo sono la crescita umana dello Studente e la definizione di una sua identità. Tale processo è reso possibile dalla conoscenza di modelli culturali e sociali, dall'interesse per la ricerca, dallo sviluppo di una sensibilità tesa alla salvaguardia delle eredità culturali, nella consapevolezza di un legame profondo tra scienza e tradizione umanistica. |
| ***OBIETTIVI******EDUCATIVI*** | * il rispetto delle persone (sia in classe che fuori ). e delle cose;
* la correttezza dei rapporti interpersonali;
* il rispetto del pensiero;
* lo sviluppo del senso di responsabilità
 |
| ***OBIETTIVI DIDATTICI*** | *a) generali trasversali**b) di disciplina** ………………………….
 |
| **CONTENUTI - *moduli e tempi di realizzazione*** |
| ***PRIMO QUADRIMESTRE*** | Esempio: Modulo 1 …………. Modulo 2 ………….. Modulo 3 …………..…….. |
| ***SECONDO QUADRIMESTRE*** | ……….. |
| **METODI - *mezzi, strumenti, spazi, tempi* -** |
| ***MEZZI*** ***STRUMENTI*** | * *lezioni frontali ed esercizi di applicazione opportunamente guidati;*
* *lezione dialogata, discussione di casi;*
* *lavoro individuale;*
* *lavoro in gruppo;*
* *verifiche ed esperienze, scoperta guidata;*
* *attività di laboratorio;*
* *visite guidate;*
* *incontri con esperti.*
* *il libro di testo;*
* *le dispense fornite dai docenti;*
* *la documentazione validata tratta da Internet;*
* *la calcolatrice tascabile;*
* *il computer;*
* *gli audiovisivi;*
* *lavagna luminosa*
* *svolgimento di relazioni;*
* *compiti a casa, che, in classe, saranno poi controllati e corretti.*

*Si richiederà impegno, attenzione e partecipazione durante le lezioni in classe, approfondimento degli argomenti trattati e studio sistematico a casa.* |
| ***SPAZI*** | *Aula, Aule speciali, Laboratorio…….* |
| ***TEMPI*** | *Esempio. Modulo 1 12 ore* *Modulo 2 15 ore* *Modulo 3 12 ore* *…………. …….* |
| **VALUTAZIONE – *strumenti, criteri* –** |
| ***STRUMENTI*** | *La verifica dell'assimilazione dei contenuti, e della corretta correlazione tra le diverse conoscenze sarà effettuata tramite sollecitazioni ad interventi dal posto, la stesura di relazioni su esperienze di laboratorio, interrogazioni e verifiche scritte.* *Si prevede, così come stabilito nella riunione di dipartimento, di effettuare, per ogni periodo, un minimo di n……….. valutazioni sulle prove scritte, n …….. orali o pratiche.**Le verifiche scritte saranno di tipo strutturato o non strutturato: avranno forma di esercizi di tipo tradizionale o di test (scelta multipla, di tipo vero-falso, di completamento) e saranno graduate nelle difficoltà; potranno anche avere forma di questionario* *Saranno possibili delle esercitazioni scritte ad integrazione e/o in sostituzione di una prova orale.*  |
| ***CRITERI*** | *La valutazione, basata sui criteri generali di valutazione indicati nel PTOF, e di quelli specifici della programmazione di materia, terrà conto del processo evolutivo, sia didattico che formativo, di ogni singolo allievo. Sarà riferita a quei contenuti minimi di conoscenza, necessari per affrontare il successivo anno scolastico, alla comprensione, alle capacità di applicazione, di analisi e sintesi conseguiti dall'allievo.**La valutazione delle prove scritte ed orali e pratiche sarà sempre comunicata.**Si ritiene che, fermo restando il raggiungimento di obiettivi minimi, si debba valutare l'impegno, i progressi ed il livello di acquisizione dei contenuti raggiunti.* |
| ***ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO*** | * *in itinere*
* *interventi integrativi*
	+ *sportello didattico*
	+ *corso di recupero - approfondimento*
 |

Sassari,…………… Il/La docente

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_