

## Griglia per la valutazione del profitto nell'anno scolastico 2019/2020 comprensiva dell'osservazione delle attività svolte in Didattica a Distanza

**MATERIA:** \_\_\_\_\_

**(A) AREA DELLA VALUTAZIONE (70% del voto totale) relativa all'intero anno scolastico (terrà conto delle prove scritte e orali realizzate prima del 5 Marzo e di ogni attività svolta nella fase di Didattica a Distanza e ritenuta idonea per una valutazione oggettiva)\***

Descrittori per la valutazione e la osservazione	Insufficiente 1	Sufficiente 1,5	Buono 2	Ottimo 2,5
Conoscenze disciplinari raggiunte				
Rielaborazione e metodo				
Completezza e precisione				
Autonomia nell'utilizzo degli strumenti compensativi a supporto di linguaggi specifici (schemi, mappe concettuali, strumenti tecnologici)				
<b>SOMMA (V)</b>				

**(O) AREA DELL'OSSERVAZIONE (30% del voto totale) relativa alle sole attività svolte in Didattica a Distanza**

Descrittori per la valutazione e la osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità** (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte) e Partecipazione** (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>SOMMA (O)</b>					

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi nelle due aree (pesata con le percentuali espresse nella tabella, 70% per l'area della valutazione, 30% per l'area dell'osservazione) ottenuta secondo questa formula:  $(\text{totale valutazione}) \cdot 0,7 + (\text{totale osservazione}) \cdot 0,3$

70/30				<b>VOTO</b>	
-------	--	--	--	-------------	--

\* Per gli allievi disabili la valutazione relativa ai diversi descrittori di questo riquadro va rapportata al raggiungimento degli obiettivi specificati nel PEI.

\*\* Quando assiduità e partecipazione alle attività sincrone/asincrone sono condizionate dalla necessità di supporto o dalla difficoltà a mantenere l'attenzione per un tempo adeguato, il docente curricolare e il docente di sostegno ne terranno debitamente conto nell'attribuzione del punteggio.