

**CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO COMPRENSIVI DI QUELLI ADOTTATI  
NEL CORSO DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

I punteggi per gli anni III e IV sono attribuiti sulla base all'**allegato A** O.M.10 del 16/05/20 che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico, predisponendo – come previsto dallo stesso allegato alla O.M. di cui sopra - la conversione del credito attribuito negli anni precedenti (classi III e IV e i crediti attribuibili per la classe V).

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta  
in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta  
in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

In relazione al Credito assegnato al termine della classe quinta, si tenga presente che nel caso di una media di voti inferiore a 5 lo studente potrà ricevere al massimo 9 punti di credito su 60.

**Criteri per attribuzione del punteggio più alto della fascia di merito:**

- a) valutazione del grado di preparazione complessiva raggiunto (media dei voti)
- b) assiduità della frequenza
- c) interesse e impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo
- d) partecipazione ad attività complementari e integrative proposte dalla scuola
- e) assiduità e partecipazione alla Didattica a Distanza

**Criteri per attribuzione del punteggio minimo della fascia di merito:**

E' sufficiente che sia soddisfatta una delle seguenti condizioni:

- a) La media dei voti (M) è uguale all'intero o lo supera entro lo 0,50
- b) Si è deliberata la promozione a maggioranza con voto di Consiglio\*
- c) Si è promossi dopo la sospensione del giudizio\*
- d) il numero di assenze risulta superiore al 20% in due discipline\*

\*Le voci non sono considerabili per l'anno scolastico in corso.

VOTO	DESCRITTORI	
10 Comportamento irreprensibile	Eccellente partecipazione al dialogo educativo Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e a distanza) Frequenza assidua ed eccellente partecipazione ai PCTO previsti dal CdC Assenza di note disciplinari personali* . Assenza di richiami personali dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative.	Obiettivi educativi pienamente conseguiti
9 Comportamento corretto	Ottima partecipazione al dialogo educativo Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e a distanza) Frequenza assidua ed ottima partecipazione ai PCTO previsti dal CdC Assenza di note disciplinari personali*. Assenza di richiami personali dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative.	Obiettivi educativi conseguiti
8 Comportamento generalmente corretto	Buona partecipazione al dialogo educativo Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e a distanza) Frequenza assidua e buona partecipazione ai PCTO previsti dal CdC Assenza di richiami personali dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative*. Presenza di note disciplinari non gravi	Obiettivi educativi sostanzialmente conseguiti
7 Comportamento non sempre corretto	Sufficiente partecipazione al dialogo educativo Rispetto dell'ambiente di apprendimento (in presenza e a distanza) Frequenza non assidua e sufficiente partecipazione ai PCTO previsti da CdC Presenza sul registro di note personali specifiche d'inosservanza del regolamento di disciplina della scuola o di altro genere (uguali o superiori a 3 per quadrimestre), o presenza di interventi educativi deliberati dal C.d.C. (allontanamento dalla comunità scolastica fino a 2 giorni e/o sanzioni disciplinari alternative), o richiami dei docenti o del D.S. relativi alla partecipazione alle attività didattiche ed educative al di fuori	Obiettivi educativi sufficientemente conseguiti
6 Comportamento poco corretto	Scarsa partecipazione al dialogo educativo Scarsa partecipazione all'attività didattica (in presenza e a distanza) Frequenza discontinua e scarsa partecipazione ai PCTO previsti dai CdC Ripetute annotazioni sul registro di classe di qualsiasi genere o per specifici richiami personali d'inosservanza del regolamento d'istituto (uguali o superiori a 5) o sanzione di allontanamento dalla comunità scolastica (per un periodo non superiore a 15 gg.) per comportamento scorretto.	Obiettivi educativi parzialmente conseguiti
5 Comportamento gravemente scorretto	Scarsa partecipazione al dialogo educativo Frequenza discontinua e scarsissima partecipazione all'attività didattica (in presenza e a distanza) Frequenza discontinua e scarsissima partecipazione ai PCTO previsti dai CdC Sanzioni che comportano l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica (per un periodo superiore a 15 gg. a seguito di delibera del Consiglio di istituto) per comportamenti di particolare ed oggettiva gravità (reati che violano la dignità della persona, atti di violenza grave, tali da generare un elevato allarme sociale o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone)	Obiettivi educativi non conseguiti

### I POTESI ATTRIBUZIONE VOTO DI COMPORTAMENTO

\*Il Consiglio di Classe valuterà caso per caso la tipologia di note disciplinari e se la gravità di queste debba incidere o meno sulla proposta di voto.

I docenti del consiglio di classe, in presenza di patologie specifiche che incidano sul comportamento e la relazione di un alunno/a, ne terranno conto nell'assegnazione del voto di condotta.