

Gestione del PAI (Piano di Apprendimento Individualizzato)

L'art. 3 comma 5 dell'OM 16 maggio 2020, n. 11, ordina: *Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.*

Nell'OM non ci sono modelli di PAI proposti dal M.I., per cui abbiamo prodotto noi un documento standard Argo (per la secondaria di I e II grado e per la primaria) che la scuola potrà eventualmente adottare. Troverete il modello PAI su proc: [Altro](#) / [Personalizzazione Documenti](#) / [Comunicazioni Debito Formativo](#).

- Lettere agli Eletti Consiglio di Istituto
- Lettere debiti Formativi**
- Lettere Corsi Integrativi
- Lettere Tasse / Contributi
- Lettere alunni respinti
- Lettere varie ai Genitori
- Lettere richiesta consensi privacy
- Domande
- Stampati vari
- Verbali OO. CC.
- Verbali Intestazione Credito Scolastico

HTML	5	Lettere debiti Formativi (5)
HTML	6	Lettere debiti Formativi (6)
HTML	7	Lettere debiti Formativi (7)
HTML	8	Lettere debiti Formativi (8)
HTML	9	Lettere debiti Formativi (9)
HTML	10	Piano di Apprendimento Individualizzato - OM 16 maggio 2020, n.11

Il documento sfrutta la variabile [[XMATDEV_G]] che riporta il nominativo dell'alunno, la materia con insufficienza, il voto, e una parte discorsiva che il docente compilerà in fase di scrutinio nel riquadro Giudizio Sintetico.

Il campo per il giudizio sintetico è stato ampliato a 2000 caratteri.

MATERIA	ORALE	ASSENZE	GIUDIZIO SINTETICO
LINGUA LETT ITALIANA	5		Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
STORIA	5		Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
MATEMATICA 1	6		
PRODUZIONE ANIMALI	6		
PRODUZIONE VEGETALI	5		Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Concluso lo scrutinio, il PAI può essere prodotto direttamente dal coordinatore con le funzioni presenti su Azioni – Comunicazione Debito Formativo.

Indietro Blocca voti **Azioni**

- Stampa Tabellone
- Stampa Prospetto
- Importa i Voti dalla Proposta di Voto
- Compila Verbale
- Stampa Pagellino
- Inserimento Rapido Cred./Integ./Media/Esito
- Inserisce automaticamente l'Esito
- Inserisce automaticamente la Media
- Riporta Esito e Media nelle Schede Annuali
- Riporta Materie con Insufficienza nelle Note
- Comunicazione Debito Formativo**
- Conversione del Credito
- Lista Voti

Debiti Formativi, scelta modello di stampa... Indietro

Data di stampa (ove prevista la variabile XDATA): 30/05/2020

MODELLO DI STAMPA	
Comunicazione debito formativo (con voto scrutinio finale) alle famiglie	Seleziona
Comunicazione debito formativo alle famiglie	Seleziona
Lettere debiti Formativi (3)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (4)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (5)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (6)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (7)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (8)	Seleziona
Lettere debiti Formativi (9)	Seleziona
PAI - Piano di Apprendimento Individualizzato	Seleziona

Oggetto: Comunicazione del Piano di Apprendimento Individualizzato (ai sensi dell'OM 16 maggio 2020, n. 11).

Il Consiglio di Classe, esaminata la situazione complessiva dello studente, ha deliberato [REDACTED], il presente *Piano di Apprendimento Individualizzato*.

Di seguito, viene riportato il *quadro generale* con le materie insufficienti allo *scrutinio finale*, gli eventuali giudizi e gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, e le eventuali indicazioni sulle modalità di recupero.

Materia	Voto	Giudizio
TRASFOR. DEI PRODOTT	QUATTRO	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.
GEST.AMB. E TERR.	TRE	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare. Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

infine i Documenti, per classe, possono essere inviati nella bacheca personale di ogni alunno con un semplice click Su Azioni – Invia in Bacheca

Azioni ▾

Invia Tramite Email

Invia In Bacheca

Invio documenti in bacheca alunno

Nome File:

Data:

Messaggio:

Gestione dei corsi di recupero allo scrutinio finale

Art. 6 commi 3 e 4 dell'OM 11/2020: *attività relative al ... al piano di apprendimento individualizzato....costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020....(esse) integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.*

A tal fine abbiamo attivato anche nella scuola sec. Di I grado e nella Primaria, le funzioni di salvataggio nei corsi di recupero dello scrutinio finale, le materie con debito formativo.

Per gestire i corsi di recupero, il metodo più semplice è quello di farlo in corso di scrutinio direttamente dal caricamento voti, utilizzando il pulsante

Comparirà l'elenco delle materie insufficienti, e si potrà semplicemente salvarle così' come proposte oppure completare il quadro con la modalità di recupero, il gruppo, il docente etc...

MEDIA MATEM.	MEDIA	ESITO	
5.67	5.67	AC	
5.33	0		Gestione corso di recupero